

《高等学校计算机基础实验教学课程健

图书基本信息

书名：《高等学校计算机基础实验教学课程建设报告》

13位ISBN编号：9787040289855

10位ISBN编号：7040289857

出版时间：2010-3

出版社：国家级计算机实验教学示范中心计算机基础实验教学课程建设项目组 高等教育出版社
(2010-03出版)

作者：国家级计算机实验教学示范中心计算机基础实验教学课程建设项目组

页数：585

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高等学校计算机基础实验教学课程健

内容概要

《高等学校计算机基础实验教学课程建设报告》在以下4个方面的工作较为深入，可供各高校参考与借鉴。1.对当代大学生计算机能力作了较为清晰地描述，归纳出4方面能力，其中包括12个具体能力的描述。2.参与教指委设计的计算机基础实验教学体系包括4个实验领域，每个实验领域分3个层次。整个实验教学体系共有119个实验单元和529技能点；报告根据这个实验教学体系，对7门计算机基础课程进行了较科学的描述，比较精确地刻画了实验要求。这7门课程覆盖了教指委“1+x”课程方案中的全部课程。3.提供了7门课程的67个特色实验案例，汇集了10校示范中心的经典的、学生喜爱的实验项目。案例以新颖的模板进行设计和描述，十分规范且可操作性强。4.提出了计算机基础实验教学评价指标体系。

书籍目录

计算机基础实验教学课程建设报告1 概述1.1 计算机基础教学背景1.2 编写《高等学校计算机基础实验教学课程建设报告》的目的和意义1.3 报告的组织结构2 能力要求3 实验教学的体系结构与基本要求3.1 指导思想3.2 实验教学体系结构3.2.1 计算机基础教学的知识体系结构3.2.2 计算机基础实验教学体系结构3.2.3 实验领域—实验单元—技能点的描述3.3 实验教学基本要求4 核心课程的实验设计与案例4.1 “大学计算机基础”课程的实验设计4.1.1 课程简介4.1.2 先修课程与建议学时4.1.3 实验大纲4.1.4 涵盖实验单元4.1.5 参考实验项目指南4.2 “微机原理与接口技术”课程的实验设计4.2.1 课程简介4.2.2 先修课程与建议学时4.2.3 实验大纲4.2.4 涵盖实验单元4.2.5 参考实验项目4.3 “C/C++程序设计”课程的实验设计4.3.1 课程简介4.3.2 先修课程与建议学时4.3.3 实验大纲4.3.4 涵盖实验单元4.3.5 参考实验项目指南4.4 “Visual Basic程序设计”课程的实验设计4.4.1 课程简介4.4.2 先修课程与建议学时4.4.3 实验大纲4.4.4 涵盖实验单元4.4.5 参考实验项目指南4.5 “计算机网络技术及应用”实验课程设计4.5.1 课程简介4.5.2 先修课程与建议学时4.5.3 实验大纲4.5.4 涵盖实验单元4.5.5 参考实验项目指南4.6 “多媒体技术及应用”课程的实验设计4.6.1 课程简介4.6.2 先修课程与建议学时4.6.3 实验大纲4.6.4 涵盖实验单元4.6.5 参考实验项目指南4.7 “数据库技术及应用”课程的实验设计4.7.1 课程简介4.7.2 先修课程与建议学时4.7.3 实验大纲4.7.4 涵盖实验单元4.7.5 参考实验项目指南5 条件建设5.1 实验教学队伍建设5.1.1 实验教学队伍建设机制5.1.2 实验师资队伍结构5.1.3 实验教师队伍培养培训5.2 实验教学环境建设5.2.1 硬件环境建设5.2.2 信息平台建设5.3 实验教材建设6 保证机制与评价6.1 保证机制6.1.1 建立科学的管理体制和管理模式6.1.2 制订规范的管理制度6.1.3 实施开放的运行机制6.1.4 构建完善的质量监控体系6.1.5 保障充足的运行经费6.2 评价指标体系7 国家级实验教学示范中心模式举例7.1 十家国家级实验教学示范中心模式7.1.1 北京航空航天大学示范中心模式7.1.2 西安交通大学示范中心模式7.1.3 哈尔滨工业大学示范中心模式7.1.4 杭州电子科技大学示范中心模式7.2 七门实验课程特色实验案例7.2.1 “大学计算机基础”课程特色实验案例7.2.2 “C/C++程序设计”课程特色实验案例7.2.3 “Visual Basic程序设计”课程特色实验案例7.2.4 “计算机网络”课程特色实验案例7.2.5 “微机原理与接口技术”课程特色实验案例7.2.6 “多媒体技术基础”课程特色实验案例7.2.7 “数据库技术与应用”课程特色实验案例

精彩短评

1、东西很小众，但是我所需要的

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com