

《整体构建德育体系引论》

图书基本信息

书名：《整体构建德育体系引论》

13位ISBN编号：9787504121202

10位ISBN编号：7504121207

出版时间：2001-1

出版社：教育科学出版社

作者：詹万生

页数：493

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《整体构建德育体系引论》

内容概要

本书收录了作者在本课题历届年会暨学术讨论会上的主题报告。全面阐述了整体构建学校德育体指导思想、理论基础、实践依据、研究内容、研究方法和管理措施，真实记录了自1997年开题到2000年最终成果完成的全过程，客观反映了本课题是怎样坚持为决策服务 为实践服务的研究宗旨，怎样走科研工作者与行政领导、一线教师相结合的科研工作者与行政领导、一线教师相结合的科研道路的，为本课题的不深化研究起到了积极的引导作用。

《整体构建德育体系引论》

书籍目录

第一部分 历届年会主题报告一、为决策服务 为实践服务 整体构建学校德育体系二、认真总结 坚定信心 深入研究 不断前进三、认真贯彻落实全教会精神 继续深化课题研究全面推进素质教育四、认真贯彻两会精神 继续深化课题研究 为圆满结题而努力奋斗第二部分 历届年会开幕词、总结讲话五、聚会改革开放前沿 共商德育科研大计六、中原大地菊花飘香 德育科研硕果累累七、长江嘉陵滚滚东流 德育科研盛况空前八、不断深化课题研究 推动中职德育工作九、为了共同的目标十、良好开端 任重道远十一、面向广大农村学校 不断推进课题研究十二、条块结合纵向贯通，为圆满结题而努力第三部分 总课题组研究成果编写意见十三、“整体构建学校德育体系的研究与实验”第一阶段成果十四、《德育》系列实验读本修订意见十五、运用活动课对《德育》系列读本进行实验的几个问题十六、“整体构建学校德育体系的研究与实验”第二阶段成果十七、学生品德评价的理论与方法十八、《整体构建德育体系总论》的研究与编写意见十九、中等职业学校德育课程教学大纲编写意见二十、深化研究 转移重心 为最终结题而不懈努力第四部分 子课题组研究成果序第五部分 课题研究相关论文第六部分 课题管理文件第七部分 课题研究大事记

《整体构建德育体系引论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com