

# 《教师人文沉思》

## 图书基本信息

书名：《教师人文沉思》

13位ISBN编号：9787532634521

10位ISBN编号：7532634523

出版时间：2011-8

出版社：上海辞书

作者：吴国平 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教师人文沉思》

## 内容概要

《教师人文沉思》内容介绍：愿全国儿童从今日起，不论贫富，不论智愚，一律享受相当教育，达到身心两方面最充分的可能发展。愿全国盲哑及其他残废儿童，都能够享受到特殊教育；尽量地发展他天赋的才能，成为社会上有用的分子，同时使他们本身能享受到人类应有的幸福。

愿政府及慈幼机关为儿童福利着想，尽力设计，多予儿童以安全的保障。

愿全国各处从今以后，所有奴婢童工等不良制度，完全绝迹。

愿全国的父母导师，以及全国成人们，随时随地，本着“幼吾幼以及人之幼”的古训，各就自己能力所及之处，保育儿童，救济儿童，感化儿童。

愿今后全国的父母们，都具有教育常识，切实了解儿童心理和儿童期的价值。

# 《教师人文沉思》

## 作者简介

吴国平，1966年生于上海，毕业于华东师范大学。文学学士，管理学硕士，教育学博士。先后从事过教育行政和教育编辑工作，主持《教育参考》杂志十年，2008年起供职于上海师范大学现代校长研修中心，主要从事教育领导研究和儿童哲学研究等。2003年起兼任上海市教育学会副秘书长。策划并组织了“21世纪中国教育论坛”、“上海教育论坛”等大型综合性教育热点的研讨活动。著有《行动与研究——新课改中的教师专业成长》，策划并主编了中国大陆第一套《教师人文读本》(上海辞书出版社)和《现代教师读本》(教育卷、人文卷、科学卷、艺术卷、生活情趣卷，广西教育出版社)等。参与《国家中长期(2012—2020年)教育改革和发展规划纲要》课题研究。

## 书籍目录

吴国平 前言第一单元 负担过重导致肤浅 顾明远 教育忧思录 王光佑 一个学困生的真情告白 潘国本 一所“特殊学校”的见闻 周贝隆 一家三代的困扰和思考——关于小学生负担的讨论 雪苏 挡不住的应试压力 王丽 选择做差生——应试体制下一种荒谬的现象 杨孝如 再苦也不能苦孩子 王淦生 你的孩子体检过关了吗 顾逸飞 教育界目睹之怪现状 吴国平 负担过重必然导致肤浅 张善海 这是什么样的教育 李树培 教育的理想与现实 吴康宁 “低龄留学”为哪般 张明坤 当前教育正遭遇几多无奈 比鸣 中国教育的“评审时代” 曹诗弟 中国教育研究重要吗 周贝隆 从“危机”的禁忌谈到中国的教育危机第二单元 赢在起点输在终点 顾明远 青少年道德问题的忧思 王立华 关于教育的“平庸的恶” 张明坤 是谁在欺骗孩子的童心 吴康宁 恨从何生 范国强 孩子，拿什么供你阅读 万慧琴 关于羞辱与轻蔑的禁忌 宋云芳 教育需要真实 吴康宁 愿不愿意你的孩子当清洁工 顾逸飞 新高考日记——对教育的几点反思 徐群 七月，校园门口的风景 吴非 “不是爱风尘，又被风尘误”——南京教育界的一场风波 余党绪 “美丽”背后的忧思 王雷 活着有没有意思 徐平利 请在我们的毕业生就业时忏悔 张志泉 重新体验生活 周洪林 吴国平 赢在起点输在终点——对我国传统教育所谓基础扎实误区的批判第三单元 均衡与公平的危机 吴国平 改善和发展农村教育刻不容缓 缪晓斌 怎有理由撇下他们!——农村小学“黑生”现象透视 管文锦 一个贫穷家庭的孩子 谢建军 给留守孩子家长的一封信 朱永新 苍南教育行——关于教育均衡发展的思考 史峰 徐本禹 “感动中国”之三问 李凌云 教育，你为我们带来什么——断裂社会的教育考察 李冲锋 民工子弟学校堪忧 吴康宁 “施舍”还是“还债” 周洪宇 雷江华教育不公平：表现、原因及对策 程斯辉 教育公平与国家安全 石中英 教育公正与正义 杨东平 正视教育公平第四单元 生命何以消沉 芦苇 “快乐童年”是怎样消逝的 杨孝如 还孩子一个真实的世界 陈桂生 也谈“还孩子一个真实的世界” 刘铁芳 何处寻找“儿童的世界” 蔡御蓉 教育给了我们什么 史峰 在求学的最后一刻 程天君 “差生”问题的社会学分析 吴康宁 生命宝贵不宝贵 吴洁 人的本原存在与历程 周作宇 教育的禁果 肖川 我们究竟需要什么样的教育 薛元荣 陆培良在负重中重复——一位骨干教师的工作片断 厚言 请为牛儿松松枷 史峰 在教育中渐渐沉沦后记

# 《教师人文沉思》

## 精彩短评

1、我们总是抱怨得多，真正沉思得少，但愿且行且思且成长。

# 《教师人文沉思》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)