

《让学生强壮起来》

图书基本信息

书名：《让学生强壮起来》

13位ISBN编号：9787040176483

10位ISBN编号：7040176483

出版时间：2005-9

出版社：第1版 (2005年9月1日)

作者：帕特丽夏F.卡利尼

页数：219 页

译者：张华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《让学生强壮起来》

内容概要

本书包括四个部分，它们分别介绍了本书的核心理念：人是作品的主动创作者；人与世界是通过对话互动的；世界本身是丰富、复杂的，儿童是知识的创造者；对人、工作和教育的理解，提出学校应以发展人的潜能和创造性为核心，学校自身也应不断处于创造过程中，“标准”深处的价值观，呼吁回归人性化的“标准”，强调学生的发展并非都是可测量的，要重视那些无法测量的发展；关于成人对儿童成长所负有的责任。本书可作为中小学教师新课程培训教材，也可供教育研究者参考。

《让学生强壮起来》

作者简介

帕特丽夏F.卡利尼 (Patricia F. Carini) 是位于美国佛蒙特州北本宁顿的展望学校 (1965—1991) 及展望教育研究档案中心 (1979年至今) 的创立者之一，是展望中心董事会的荣誉成员，北达科他州评价研究小组的创始成员。1998年被授予人文学科博士学位。在展望学校，她开始收集儿童的作品，指导“学者与教师档案研究项目”，该项目组最终出版了《展望学校档案参考》一书。她开发了研究儿童及其作品、记录学校的观察性描述性方法，并把这种研究方法引入全美国的公立学校，包括波士顿、北达科他州的Grand Forks，纽约州的伊萨卡，纽约州的玛玛洛尼克，纽约市，新泽西州的帕特森，费城和菲尼克斯。她先前出版的著作包括：《观察与描述：一种新的研究人类现象的方法论》(Observation and Description: An Alternative Methodology for the Investigation of Human Phenomena, 1979)、《看的艺术与人的彰显》(The Art of Seeing and the Visibility of the Person, 1979)、《七个孩子的学校生活》(The School Lives of Seven Children, 1982)。

《让学生强壮起来》

书籍目录

译者前言前言（约瑟夫·费瑟斯通）致谢导论第一部分 在人性的广度里：作品，生活，学校第1章 我们生活的诗人第2章 “在最深的困惑中，仍有一线希望存留”第3章 对知识的另一种看法第二部分 教育的政治学 / 工作的政治学第4章 创造中的学校第5章 “我们将创造什么？”第6章 “相信我们自己”第三部分 创造中的标准第7章 “我们爱之，因其所是”沉思录：论描述第8章 珍视不可测量之物沉思录：论数字第四部分 产生 / 再生第9章 “帮助我们强壮起来”附录 展望学校档案参考参考文献作者简介

《让学生强壮起来》

章节试读

1、《让学生强壮起来》的笔记-第1页

----偷时间。从规定的课程中偷出时间为孩子的兴趣创造空间。从直接的教学活动中偷出时间给孩子们的自我选择和“驾驶和儿童参与”创造空间。/管理者,就是那些从他们被支付的薪金的文章工作和官僚主义的任务中偷出时间来构建他们可谈的问题,为教师创造合作工作和学习机会,带着社区中的家长和其他人进入学下,为共享的远景创造公共空间的人。

《让学生强壮起来》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com