

《比较教育学》

图书基本信息

书名：《比较教育学》

13位ISBN编号：9787504136510

10位ISBN编号：7504136514

出版时间：2007-1

出版社：教育科学

作者：伍尔夫松

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《比较教育学》

内容概要

《比较教育学-历史与现代问题》是俄罗斯比较教育研究领域一部颇具影响的专著。作者以丰富史料和独特的视角，梳理了比较教育发展的历史阶段和思想脉络，对世界教育发展过程中出现的全球化与民族性问题、比较教育研究面临的理论与方法论问题进行了深入分析和解读。书中所评述的西方思想经典，对比较教育研究影响深远。《比较教育学-历史与现代问题》兼具学术专著和教科书的特点，既是专门从事比较教育学研究与教学人员的案头必备，也是其他教育学人拓展学术视野不可多得的参考文献。

近些年在比较教育领域公开出版了一些内容丰富的作品，但是仍迫切需要继续研究比较教育问题。比较教育既有基础理论内容，同时也具有重要的实践意义，在迅速实现教育现代化阶段尤其如此。将国外和本国的教育经验进行系统比较，可以促进我们更加深入地思考自身存在的问题，纠正错误和过失，提高俄罗斯教育机构教育、教学活动的有效性。《比较教育学-历史与现代问题》所涉及的问题非常广泛：确定比较教育的历史分期，对现有的比较教育理论和方法论问题进行分析，同时从比较的角度揭示现代世界教育发展的现实过程。

《比较教育学》

书籍目录

前言第1章 比较教育：发展的阶段1.比较教育研究的开始阶段2.比较教育在国外和俄罗斯作为独立知识领域的形成3.境外俄罗斯比较教育学研究（20世纪20—30年代）第2章 现代比较教育研究：理论问题和方法论问题1.比较教育发展的现代阶段：对象、任务、功能2.比较教育的跨学科性3.比较教育研究的方法：第3章 20世纪与21世纪之交的世界教育空间1.北方和南方教育发展的政治、经济和社会决定因素2.北方和南方教育的数量增长3.世界教育危机4.教育改革——现代国家社会政策的重要方面5.教育领域的一体化进程第4章 20世纪的西方教育思想：流派与代表人物1.实用主义教育学：约翰杜威2.教育的精神分析学说：西格蒙德弗洛伊德和埃利赫弗洛姆3.“新教育”：赛勒斯坦弗雷内和让加尔4.宗教教育学：雅克马利坦5.教育技术论的演变：让福拉斯蒂埃结语参考文献译名对照表译后记

《比较教育学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com