

《高等教育学概论》

图书基本信息

书名：《高等教育学概论》

13位ISBN编号：9787040346152

10位ISBN编号：704034615X

出版时间：2012-6

出版社：高等教育出版社

作者：孙华

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高等教育学概论》

内容概要

《高等教育学概论》从高等教育与大学组织的关系出发，通过对大学组织的研究，系统详尽地描述了高等教育的性质与特征、结构与功能、形式与载体、历史与规律。对大学组织本质属性与一般规律的研究主要从大学组织与大学功用，大学理念与大学制度，学术权力与行政权力，通识教育与专业教育，学科、专业与课程等基本概念和构成要件展开，在对各相关概念展开论述与阐释的基础上，尤其侧重对相关概念之间关系的分析，包括大学制度与大学理念之间的逻辑关系，学术权力与行政权力之间的法理关系，通识教育与专业教育之间的历史关系，学科、专业与课程之间的学理关系等，以期更科学、全面地描述大学组织与高等教育的性质与规律。

《高等教育学概论》

作者简介

孙华，男，1970年4月生，江苏睢宁人，浙江师范大学田家炳教育科学研究院教授，浙江师范大学大学文化研究所所长，教育经济与管理学博士，高等教育学博士后，从事高等教育理论研究。高等教育学和教育经济与管理学专业研究生导师，兼任西安外国语大学、广西大学等多所学校研究生导师和兼职教授。近五年公开发表学术论文四十余篇，出版学术专著三部，参编三部，主持和参与国家社科基金与国家自然科学基金课题四项、教育部重大攻关和委托课题各一项、省部级课题四项、厅级课题三项。

《高等教育学概论》

书籍目录

第一编 绪论第一章 高等教育与大学第二编 大学组织与大学功用第二章 大学组织第三章 大学功用第三编 大学理念与大学制度第四章 大学理念第五章 大学制度第六章 大学理念与大学制度的关系第四编 学术权力与行政权力第七章 学术权力第八章 行政权力第九章 学术权力与行政权力的关系第五编 通识教育与专业教育第十章 通识教育第十一章 专业教育第十二章 通识教育与专业教育的关系第六编 学科、专业与课程第十三章 学科第十四章 专业第十五章 课程第十六章 学科、专业与课程三者之间的关系第七编 余论第十七章 高等教育的理想类型参考文献后记

章节摘录

康乃尔大学于1867年正式开学，在开学典礼上，康乃尔说明了康乃尔大学的办学宗旨和目标。他强调他所要创办的大学是一所能让任何人学习到他想学习的任何领域的大学，只要他愿意。“新的大学应适应我国青年从事农场、矿山、工厂工作的需要，适应他们从事科学的需要，适应他们成功的处理生活中实际问题的需要。”怀特也宣称新大学“应促成人文教育和实用教育的紧密联系”。

康乃尔大学对专业教育的贡献是将专业学科和课程内容分为两个部分：一部分是科学技术，包括农业、机械工业、医学、法学和教育等九个系；另一个部分是科学、文学和艺术部。这充分体现了世俗性、实用性和学术性的统一。“专业教育由于对应知识分化、社会分工的需要，也有利于学校组织教学，成为近现代高等教育中的必然形式。随着时代的发展，专业教育有不断强化的趋势。”

4.现代研究型大学的开端 约翰·霍普金斯大学是现代研究型大学的鼻祖，其创始人约翰·霍普金斯（Johns Hopkins）是一位慈善家，40多岁时他就成了“巴尔的摩与俄亥俄铁路公司”的最大股东之一，并担任巴尔的摩（Baltimore）商业银行的总裁。约翰·霍普金斯十分关心社会慈善事业，1867年他注册成立了两个法人机构，其中一个就是筹建一所大学。约翰·霍普金斯的办学初衷是创建一所“冲破世俗、与众不同”的大学（university）而不是学院（college），他的这一初衷在首任校长吉尔曼的办学过程中也得到了充分的体现。吉尔曼在其就职演说中宣称：“约翰·霍普金斯大学的办学理念应该是学术研究将是这所大学教师和学生的前进指南和激励器；知识的获取、保存、提炼和整理将是这所大学的主要目标；大学的最重要的使命是研究生教育或称作高级教育，大学教育的目标是最自由地促进有益知识的发展，鼓励研究和提高学者的学术水平。”在吉尔曼看来，从事科学研究是大学“分内之事”，大学不仅要致力于知识的传递，还要发展知识、增进人类知识总量、为社会发展提供新的知识引导、为个人发展赋予新的知识能量。所以大学应以学术研究为中心，开展高水平的研究生教育。约翰·霍普金斯大学既借鉴了现代德国大学理念，又结合了美国社会发展的实际需要，注重发挥大学的科学研究职能，大力开展研究生教育。

《高等教育学概论》

精彩短评

1、导师的书，第一个评分。真的只是一本入门级的高教书，文笔不无聊，版得也不错，还蛮长姿势的

《高等教育学概论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com