

《20世纪教育名家书系·陈元晖教育文》

图书基本信息

书名：《20世纪教育名家书系·陈元晖教育文集》

13位ISBN编号：9787549901173

10位ISBN编号：7549901171

出版时间：2011-2

出版社：江苏教育出版社

作者：王炳照 编

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《陈元晖教育文集》主要汇集了从1956年到1991年之间陈先生所发表的文章,包括四类:第一类是文化与哲学研究,如《纪念五四新文化运动70周年》、《论文化的四种性质》、《论濡化》等;第二类是教育学与教育学史,如《中国教育学70年》、《教育实践与教育科学》、《科学与教育学》等;第三类是心理学与教育心理学,如《心理学的方法学》、《皮亚杰论儿童的逻辑思维》、《教育心理学》等;第四类是中外教育史研究,如孔子教育思想系列研究、《康德与当代西方教育思想》、《王国维的史学方法论》,《中国古代书院制度》也编入其中。可能这种选择依然是挂一漏万或有不妥之处,但也只能大致如此了。

书籍目录

前言文化与哲学研究纪念五四新文化运动70周年论文文化的四种性质——兼论中国传统文化与中国现代化论濡化实用主义教育学批判（节选）严复和近代实证主义哲学严复是中国第一代实证主义者教育学与教育学史中国教育学70年教育学不是记问之学而是使人聪明之学教育实践与教育科学科学与教育？“一般系统论”与教育学“三个面向”与教育改革心理学与教育心理学心理学的方法学皮亚杰论儿童的逻辑思维教育心理学《社会心理研究》发刊词中外教育史研究卓越的教育思想家——孔子孔子的德育思想孔子的美育思想康德与近代西方教育思想王国维的史学方法论（节录）中国古代书院制度附录附录 陈元晖先生年谱编后记

章节摘录

文化与哲学研究 纪念五四新文化运动70周年 一、引言 70年，对一个人来说是“古稀”之年，杜甫的名句“人生七十古来稀”，就是感叹70岁的人的稀少。70年，对国家说，只不过是一瞬间。以铜为鉴，可正衣冠；以古为鉴，可知兴替；以人为鉴，可知得失。历史的作用，就是它可以做一面镜子，看清自己的尊容。70年前出现过的事实，能否算作古？是否从70年之前出现过的人物看出得和失？70年不能算“古”，现在仍健在的人中间，就有不少人亲眼见过五四运动，其中的少数参加过这一伟大运动。70年虽然不算古，但这70年却是震古烁今的时代。本世纪刚进入第儿年，延续2117年的封建帝王专制制度（从汉代算起）一举被推翻，8年后就有了五四运动。五四之后30年，进入社会主义时期。虽然70年对国家、民族只是一瞬间，但这一瞬间的历史意义，超过以往两千年。因为这70年，是划时代的70年，封建专制制度处于不合法的地位，而人民可以当家作主却是合法的。不管人民当家作主的地位，不同的时期，有不同的程度，但毕竟它是合法的，人们都必须尊重这种地位。违反人民利益的事，当权者是不敢公开干的。这种合法的地位，是经过流血牺牲而得来的。得来是不容易的，保护也是不容易的。70年的时间短促，但它是新时代的70年，是与过去两千年迥然不同的70年，无论在政治制度上、文化形态上、经济政策上，都应该进行系统的总结。70年时间虽然短，但它一样可以作为一面镜子，看出兴替，看出得失。40年来，中国近现代史，出版过不少种、不少册，但却缺少一本文化史，缺少这样一面文化镜子，照出文化方面的兴替得失。梁启超晚年曾开始执笔写一部中国文化史，但未写完即赍志而歿。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com