

《热点教育政策分析》

图书基本信息

书名：《热点教育政策分析》

13位ISBN编号：9787501982905

10位ISBN编号：7501982902

出版时间：2011-7

出版社：轻工

作者：杨润勇

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《热点教育政策分析》

内容概要

《热点教育政策分析》包括：关于教育政策分析的若干观点、素质教育政策、义务教育政策、普通高等政策、农民工子女教育政策、中小学教师政策、教育督导评估政策、其他教育政策等详细信息介绍。

《热点教育政策分析》

书籍目录

绪论 关于教育政策分析的若干观点 1 对教育政策的理解 2 关于教育政策分析的若干观点

热点一 素质教育政策 1 关于素质教育政策体系、内容的政策学分析与建议 2 农村地区“素质教育执行难”现象的政策学分析 3 农村县级区域素质教育政策执行过程模式研究 4 新时期进一步落实素质教育的政策分析 5 对中小学校落实素质教育政策的督导评估：进展、问题与对等——基于对部分省市的调研

热点二 义务教育政策 1 “免费义务教育”政策及其实施的思考与建议 2 “农村地区初中学生辍学现象屡禁不止”的政策学分析 3 区域推进：农村地区实现义务教育均衡发展的基本策略——政策学视角的分析 4 关于新一轮农村中小学布局调整政策的调查与反思 5 我国义务教育政策新进展与发展趋势研究

热点三 普通高中政策 1 农村地区“高中复读”现象的新特点及其产生的根源：政策分析的视角 2 农村地区普通高中发展中的教育公平问题研究 3 关于“公办高中禁办复读班”政策有效落实的政策分析 4 我国普通高中发展二十年政策回顾与分析

热点四 农民工子女教育政策 1 进城务工农民子女教育政策及其执行中的问题分析 2 新背景下进一步优化农民工子女教育政策的分析与建议

热点五 中小学教师政策 1 农村地区“中小学代课教师”政策终结的障碍因素分析与思考 2 新形势下我国农村地区教师教育政策调整的思考与建议 3 农村地区“教师教育边缘化”问题的政策分析与建议 4 新一轮“师范生免费”政策的特征及其执行的思考与建议 5 对“中小学校长负责制”政策调整的分析与建议

热点六 教育督导评估政策 1 “两基”复查政策执行中的问题分析及政策建议 2 素质教育政策运行过程中的评估问题分析

热点七 其他教育政策 1 影响地方高校发展的教育管理体制改革政策：回顾与分析 2 “穷人教育学”：从政策理想走向政策实施的若干思考 3 高校本科教学评估中主要问题的政策学分析 4 《教育规划纲要》制定过程对我国教育政策优化的启示后记

3. 弥补空白，建立普通高中贫困家庭学生资助体系 在我国目前的助学体系中，国家在义务教育阶段实施了“两免一补”政策，在高等教育阶段建立了国家助学贷款为主体、辅之以“奖、助、补、减、免”的相对完善的资助体系；高中阶段的中等职业教育建立了以国家助学金为主的资助制度。相比之下，我国普通高中资助制度的建设成为了贫困生资助体系中的“空白点”。 加快建立普通高中贫困生助学制度，不仅是健全和完善贫困生体系的迫切需要。更是建设社会主义和谐社会、实现教育公平的要求。因此建议普通高中贫困家庭学生资助应成为体系建设的起点工作。参照其他学段体系建立的经验，建议中央财政拨专款建立农村地区普通高中助学奖学金制度，同时地方政府配套设立贫困家庭学生助学奖学金，鼓励社会各界对普通高中贫困家庭学生进行各种形式的资助，农村地区普通高中学校每年从学校事业费中划出适当比例，专项用于贫困家庭学生的学费减免。逐步解决农村地区普通高中贫困学生因经济状况失学、辍学的问题，初步建立普通高中资助体系框架。

4. 创设环境，以民办高中发展扩展农村高中资源总量 本着“政府管公平，市场管效率”的原则，在农村普通高中的发展中，政府应通过提供公共教育资源，保障弱势群体的受教育权利，促进社会和谐，维护教育公平。但同时，民办教育也具有公益性，民办教育的发展客观分担的也是政府应承担的公共教育职能的部分。因此要创设民办教育发展的良好环境，消除制约民办教育发展的种种障碍，有条件的地方应建立民办教育发展基金，在土地、招生方面予以优惠，大力发展民办教育，大幅提升民办教育比例，优化普通高中的办学结构，扩大农村地区普通高中办学规模，从而为广大农村地区学生提供更多的选择机会。

总之，保障和推进教育公平是人民政府的神圣责任，建设和谐社会需要我们树立科学合理的教育公平观。只有正视农村地区普通高中发展中的问题，妥善处理发展与公平的关系，才能够最终实现农村地区普通高中的发展，保障人民群众教育公平的权利。

《热点教育政策分析》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com