

# 《大学师资管理模式研究》

## 图书基本信息

书名：《大学师资管理模式研究》

13位ISBN编号：9787122124265

10位ISBN编号：7122124266

出版时间：2011-10

出版社：化学工业出版社

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《大学师资管理模式研究》

## 内容概要

《大学师资管理模式研究:基于教学与科研相结合的视角》内容简介:兼顾教学与科研是大学师资管理的核心要求,正如钱伟长教授所说:“在高等学校,教学是必要要求,充分要求是科研。教学没有科研作为底蕴,就是一种没有观点的教育,没有灵魂的教育。”但在大学师资管理的实践中却遇到许多挑战,迫切需要研究其障碍因素和解决对策。《大学师资管理模式研究:基于教学与科研相结合的视角》重点在于探索信息时代大学师资管理模式创新的要求和可选路径,《大学师资管理模式研究:基于教学与科研相结合的视角》首先界定了大学师资管理模式的内涵和特征;接着回顾和比较了国内外大学师资管理模式的演变历程,指出我国大学师资管理正面临一个改革和创新的外部环境和内部要求,并对比了美国和日本两个国家的大学师资管理模式共性和差异所在;

第3章则重点剖析了大学师资管理模式面临的挑战,包括现代技术的发展和人才培养观念的改变;在此基础上,

第4章对大学师资管理模式的创新进行了探索;《大学师资管理模式研究:基于教学与科研相结合的视角》的最后一章详细分析了华南理工大学师资管理历经十二年的改革经验和创新成果,目的在于阐述教学与科研相结合的师资管理模式对建设高水平大学的意义和实际成效所在。

《大学师资管理模式研究:基于教学与科研相结合的视角》可供高等教育行政管理部门、大学的行政和学术管理人员、高等教育学科的教师和学生以及关注大学师资管理的广大读者参考。

# 《大学师资管理模式研究》

## 书籍目录

第1章 大学师资管理模式的内涵与意义  
大学师资管理模式的内涵与特征  
开展大学师资管理模式研究的意义  
第2章 大学师资管理模式的历史演变  
国外大学师资管理模式  
国外大学师资职位分类  
国外大学师资评价的发展阶段  
国外大学师资管理模式对我国大学的启示  
美国与日本的大学师资管理模式比较  
美日大学师资管理模式中反映出的若干重要理念  
美日大学师资管理模式对我国大学的启示  
我国大学师资管理模式的历史演变  
新中国成立前大学师资管理及其特点  
计划经济时代的大学师资管理及其特点  
计划经济时代的大学师资管理经验和教训  
在契约精神主导下的大学师资管理模式改革  
第3章 传统大学师资管理模式面临的挑战  
大学的地位、功能与职能  
大学的地位  
大学的功能  
大学的职能  
人才培养模式与教学模式的变革  
中外人才培养模式的变革  
中外教学模式的变革  
近现代教学观下的教师角色与作用  
近代教学观下教师角色与作用  
现代教学观下教师角色与作用  
现代科学技术发展趋势及学科发展特点  
现代科学技术发展趋势  
学科发展特点及面临的挑战  
大学基层学术组织变革与师资管理模式创新  
大学基层学术组织变革的历史发展过程  
大学师资管理模式的中外对比  
基层学术组织变革与师资管理模式创新的外部压力  
基层学术组织变革与师资管理模式创新的内部条件  
第4章 我国大学师资管理模式创新的展望和建议  
现代科学技术发展趋势下我国面临的挑战和机遇  
我国大学的地位、功能与职能的未来展望  
我国大学法律地位的拓展  
我国大学职能的展望  
教学模式未来发展趋势  
创新教学模式  
人才培养模式与教学模式的改革策略  
与政策建议  
大学基层学术组织变革与师资管理模式创新的基本思路  
引入“能进能退”的师资聘任制度  
创新师资管理模式以建设高素质的师资队伍  
大学基层学术组织模式变革策略  
第5章 华南理工大学师资管理模式改革的实证研究  
教学与科研相结合的师资队伍建设背景与目标  
教学与科研相结合的师资队伍建设制度改革  
人才引进与聘用制度的改革  
教学与科研相结合的团队建设  
教学与科研相结合的绩效考核制度设计  
提升教学水平的配套制度设计与资金投入  
教学团队建设与评价指标改革  
基础课团队建设  
教学水平评价指标改革  
教学与科研相结合的师资队伍建设成效  
队伍结构优化的成效  
教学科研成果  
师资队伍建设中的尚存问题分析  
进一步完善师资队伍建设模式的思路与对策  
结论  
参考文献  
后记

# 《大学师资管理模式研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)