

《职业教育课程开发技术》

图书基本信息

书名：《职业教育课程开发技术》

13位ISBN编号：9787544405263

10位ISBN编号：7544405265

出版时间：2006-6

出版社：上海教育出版社

作者：石伟平、徐国庆

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《职业教育课程开发技术》

内容概要

《职业教育课程开发技术》中详细设计并阐述了一套行之有效的职业教育课程开发程序，也称职业教育课程开发“十步法”，即：职业教育课程开发决策、课程目标开、课程门类开发、课程结构开发、课程内容开发、课程内容组织、教学模式选择、课程实施环境开发、评价方法选择、课堂层面的课程改造。这十个步骤紧密相联，依序排列，构成一个有机整体。

《职业教育课程开发技术》

书籍目录

第一章 职业教育课程开发概述第一节 职业教育课程第二节 职业教育课程开发第三节 职业教育课程开发的基本原则第二章 职业教育课程开发决策第一节 职业教育课程开发决策的方法第二节 学校方面数据收集的方法第三节 区域方面数据收集的方法第三章 职业教育课程目标开发技术第一节 职业教育课程目标第二节 职业教育课程目标的影响因素第三节 职业教育课程目标的编制第四节 职业教育课程目标的排序第四章 职业教育课程门类开发技术第一节 职业教育课程门类开发第二节 职业教育课程门类划分的主要模式第三节 基于任务分析的职业教育课程门类开发技术第五章 职业教育课程结构开发技术第一节 职业教育课程结构第二节 职业教育课程结构的主要模式第三节 课程计划的编制第六章 职业教育课程内容开发技术第一节 普通文化课程内容开发技术第二节 专业课程内容开发技术第三节 专业课程内容选择的影响因素第七章 职业教育课程内容组织技术第一节 职业教育课程内容组织第二节 职业教育课程内容的模块化组织第三节 职业教育教材的编制第八章 职业教育教学技术第一节 确定学生学习风俗第二节 职业教育的主要教学模式第三节 职业教育教学方法第九章 职业教育课程实施环境开发第一节 实训基地及其类型第二节 实训基地设计模式第三节 实训基地建设实施方案开发第十章 职业教育课程评价技术第一节 职业教育课程评价的涵义、特点与类型第二节 职业教育课程评价模式第三节 对先前学习结果的认可第四节 能力本位评价第十一章 课堂层面职业教育课程改造第一节 课堂层面职业教育课程改造的必要性第二节 课堂层面职业教育课程改造的种类第三节 课堂层面职业教育课程改造的方法附录 上海市中等职业教育专业教学标准开发指导手册（试行）主要参考文献后记

《职业教育课程开发技术》

编辑推荐

其有效，易操作，只要使用得当，就可以获得预期的课程开发成果，因此具有很强的现实意义和推广价值，能规范我国职业教育课程的开发过程，提高其科学性，使一些新的令人心动的教育理念能够转化为教师的教学行为，从而大大推进我国职业教育的改革和发展。

1、《职业教育课程开发技术》的笔记-第1页

第一章 职业教育课程开发概述

第一节 职业教育课程

第二节 职业教育课程开发

第三节 职业教育课程开发的基本原则

第二章 职业教育课程开发决策

第一节 职业教育课程开发决策的方法

第二节 学校方面数据收集的方法

第三节 区域方面数据收集的方法

第三章 职业教育课程目标开发技术

第一节 职业教育课程目标

第二节 职业教育课程目标的影响因素

第三节 职业教育课程目标的编制

第四节 职业教育课程目标的排序

第四章 职业教育课程门类开发技术

第一节 职业教育课程门类开发

第二节 职业教育课程门类划分的主要模式

第三节 基于任务分析的职业教育课程门类开发技术

第五章 职业教育课程结构开发技术

第一节 职业教育课程结构

第二节 职业教育课程结构的主要模式

第三节 课程计划的编制

第六章 职业教育课程内容开发技术

第一节 普通文化课程内容开发技术

第二节 专业课程内容开发技术

第三节 专业课程内容选择的影响因素

第七章 职业教育课程内容组织技术

第一节 职业教育课程内容组织

第二节 职业教育课程内容的模块化组织

第三节 职业教育教材的编制

第八章 职业教育教学技术

第一节 确定学生学习风俗

第二节 职业教育的主要教学模式

第三节 职业教育教学方法

第九章 职业教育课程实施环境开发

第一节 实训基地及其类型

第二节 实训基地设计模式

第三节 实训基地建设实施方案开发

第十章 职业教育课程评价技术

第一节 职业教育课程评价的涵义、特点与类型

第二节 职业教育课程评价模式

第三节 对先前学习结果的认可

第四节 能力本位评价

第十一章 课堂层面职业教育课程改造

第一节 课堂层面职业教育课程改造的必要性

第二节 课堂层面职业教育课程改造的种类

第三节 课堂层面职业教育课程改造的方法

附录 上海市中等职业教育专业教学标准开发指导手册（试行）

主要参考文献

后记

《职业教育课程开发技术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com