

# 《小学教育科学研究方法》

## 图书基本信息

书名：《小学教育科学研究方法》

13位ISBN编号：9787561705797

10位ISBN编号：7561705794

出版时间：2004-7

出版社：华东师范大学出版社

作者：陈静邈

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学教育科学研究方法》

## 内容概要

《高等学校小学教育专业教材:小学教育科学研究方法》就是为培养小学教师初步的科学研究能力而编写的教程。它从教育科研的概念、类别、程序、原理、规则等概述,到科学思维、课题选择、文献检索、数据处理、样本抽取、现场观察、行动研究、谈话问卷、测验编制、实验设计、效果评价、成果表达等具体方法的分述,一一作了说明。

## 书籍目录

### 目录

- 第一章 小学教育科研方法概述
    - 第一节 小学教育科研方法的定义
    - 第二节 小学教育科研方法的类别
    - 第三节 小学教育科学研究的程序
  - 第二章 科学研究的思维方法
    - 第一节 分析和综合
    - 第二节 比较和分类
    - 第三节 归纳和演绎及类比
    - 第四节 系统思维方法
  - 第三章 几种数据的统计
    - 第一节 频数分布图表
    - 第二节 几种平均数
    - 第三节 方差和标准差及差异系数
    - 第四节 标准分
  - 第四章 选题方法
    - 第一节 敞开思想 提出问题
    - 第二节 分析问题 形成课题
    - 第三节 选择课题 陈述选题
  - 第五章 文献方法
    - 第一节 文献资料的搜集
    - 第二节 文献资料的整理
  - 第六章 观察方法
    - 第一节 观察的原则
    - 第二节 观察的技巧
  - 第七章 抽样方法
    - 第一节 抽样的定义和类型
    - 第二节 单纯随机抽样调查程序
  - 第八章 调查方法
    - 第一节 谈话方法
    - 第二节 问卷方法
    - 第三节 显著性检验（ $\chi^2$ 检验）
  - 第九章 测验方法
    - 第一节 测验的定义
    - 第二节 试卷的编制
    - 第三节 质量的分析
  - 第十章 实验方法
    - 第一节 实验设计的逻辑
    - 第二节 对照组实验的设计
    - 第三节 轮组实验的设计
    - 第四节 显著性检验（Z检验和t检验）
  - 第十一章 成果表达的方法
    - 第一节 统计图表的制法
    - 第二节 研究报告的撰写
    - 第三节 教育论文的撰写
- 附表

# 《小学教育科学研究方法》

## 章节摘录

2.确定检索标志 确定所需文献的作者姓名、文献类别、发表日期、表达主题内容的词语和所属的类目。

3.选定检索工具 检索工具有书目、文摘和索引等。 (1)书目是将各种图书按内容或不同学科分类所编制的目录。书目不但可以帮助读者选购、检索图书，还可以指点读书门径。要做到有目的、有系统、有计划地读书做学问，就一定要充分利用书目。 (2)文摘是论文摘要。它除题录外，还概括地介绍了原文献的主要内容，所以文摘是论文的浓缩形式。文摘可以帮助我们较短时间内了解某一课题的文献概貌，并且还可以据此判断是否有阅读原文的必要。 (3)索引是将书籍或报刊中的内容或项目摘记下来，编成简括的条目，并注明该书籍、报刊的出处、时间、期数、页码等，然后按一定次序排列起来，供人查检，借以指示寻找资料的途径或线索。我国编制的索引主要有《全国主要报刊资料索引》、《全国报刊索引》、《复印报刊资料》等。在综合性检索工具使用以后，再利用专业性的检索工具加以补充，这样就能大体完成一般的检索任务。

4.确定检索途径 (1)文献名称途径利用文献名称检索文献资料是最常用的检索途径。图书馆的书名目录已经提供了这样的检索途径，只要知道文献的名称，就可以按笔划或拼音较顺利地查到所需的文献。论文、研究报告及专业杂志中的单篇文献往往没有被图书馆作这样的编目，因而不易查到。 (2)著者姓名途径如果只知道文献作者的姓名而不十分明确文献的准确名称，则可以通过查找著者姓名来查找文献。图书馆均有按著者姓名笔划或拼音音序排列的馆藏文献著者目录，同一著者的所有文献均编排在一起，便于我们检索。这种途径与文献名称途径一样，也不易检索到单篇的文献资料。

.....

# 《小学教育科学研究方法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)