

《高中生物新课程理念与教学实践》

图书基本信息

书名：《高中生物新课程理念与教学实践》

13位ISBN编号：9787100046039

10位ISBN编号：7100046033

出版时间：2006-3

出版社：商务印书馆发行部

作者：张可柱

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

NO

书籍目录

上篇 高中生物新课程理念第一章 我国基础教育课程改革的背景与目标第一节 我国基础教育课程改革的背景一、社会经济文化背景二、加入WTO对我国教育的影响三、世界各国课程改革及对我国基础教育改革的影响四、我国基础教育的现状分析第二节 我国基础教育课程改革的的目标一、我国基础教育课程改革的总体目标二、我国基础教育课程改革的的具体目标第二章 高中生物新课程理念与目标第一节 高中生物新课程的基本理念一、提高生物科学素养二、面向全体学生三、倡导探究性学习四、注重与现实生活的联系第二节 高中生物新课程的目标一、高中生物新课程的总目标二、高中生物新课程的具体目标三、高中生物新课程目标的特点及对教师提出的新要求第三章 高中生物新课程的内容第一节 高中生物新课程内容设计的思路第二节 高中生物新课程内容简介一、必修部分二、选修部分第四章 高中生物新课程的学习方式第一节 学习的基本理论一、认知学习理论二、建构主义学习理论三、人本主义学习理论第二节 探究性学习一、探究性学习的界定二、生物课程探究性学习的设计三、生物课程探究性学习的实施四、生物课程探究性学习评价体系的建立五、生物课程实施探究性学习的局限性及需要注意的问题第五章 高中生物新课程管理与资源第一节 高中生物新课程管理一、高中生物新课程的管理理念二、我国现行的教学管理制度及改革三、高中生物新课程的管理策略第二节 高中生物新课程资源一、生物课程资源概述二、生物课程资源的开发下篇 高中生物新课程的的教学理论与实践第六章 高中生物新课程的的教学设计第一节 教学设计概述一、教学设计的理论基础二、教学设计的作用三、教学设计的原则第二节 新课程对教学设计提出的要求一、要充分体现新课程的基本理念二、应整体把握教学活动的结构三、要突出创新精神与实践能力的培养四、应依据学科特点和知识类型五、要适应学生的学习心理和年龄特征第三节 高中生物新课程教学设计的基本环节与模式一、高中生物新课程教学设计的基本环节二、高中生物新课程教学设计的基本模式第四节 高中生物新课程课堂教学设计案例一、教案编制应注意的问题二、教学案例第七章 高中生物新课程的的教学模式第一节 教学模式概述一、教学模式的含义二、教学模式的构成要素三、生物课程教学模式的特点第二节 高中生物新课程的基础教学模式一、新授课二、实验课三、复习课第三节 高中生物新课程的拓展教学模式一、活动课二、研究性学习三、综合能力培养四、现代信息技术与生物教学的整合第八章 高中生物新课程的的教学实施第一节 高中生物新课程的的教学原则一、主体性原则二、发展性原则三、创新性原则四、开放性原则五、民主性原则六、问题原则七、活动性原则八、激励性原则九、综合性原则第二节 高中生物新课程的的教学策略一、基于教学内容的教学策略二、探究性学习的教学策略第三节 高中生物新课程的的教学方法途径一、组织好探究性学习二、加强实验与其他实践活动的教学三、落实科学、技术、社会相互关系的教育四、注重学科间的联系五、注重生物科学史的学习第九章 高中生物新课程的评价第一节 高中生物新课程评价的改革方向一、评价的含义二、评价的定位三、评价的发展趋势第二节 高中生物新课程的学生评价一、关于学生评价改革的几个问题二、高中生物新课程教学中的学生评价第三节 高中生物新课程的课堂教学评价(教师评价)一、高中生物新课程课堂教学评价的基本理念二、高中生物新课程课堂教学评价的原则三、高中生物新课程课堂教学评价的依据四、高中生物新课程课堂教学评价的指标体系第四节 高中生物新课程的教材评价一、国内外中学生物教材的发展趋势二、对我国中学生物新课标教材建设的认识三、普通高中课程标准实验教科书《生物》(中图版)编写目的、指导思想及其特色第十章 高中生物新课程改革与教师的关系第一节 新课程对教师提出的挑战一、教师角色的转变二、师生关系的重构三、新课程对教师素质的要求一第二节 新课程背景下教师专业发展的途径一、生物教师专业发展的有效途径二、坚持自我更新,促进自我专业发展,与课程改革一起成长主要参考文献后记

《高中生物新课程理念与教学实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com