

《海峡两岸科教创新探析》

图书基本信息

书名：《海峡两岸科教创新探析》

13位ISBN编号：9787010057668

10位ISBN编号：7010057664

出版时间：2006-11

出版社：人民出版社

作者：雷德森

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《海峡两岸科教创新探析》

内容概要

本课题从理论与实践的结合上探讨了海峡两岸协同促进科技、教育创新，同时把闽台的科技创新和教育创新的研究作为基础和重要内容。闽台之间不仅有互动优势，而且现实中有着更紧密的经贸、科技和文化方面的关系，闽台关系既是两岸关系的缩影，也是两岸关系发展历程的反映，对两岸协同推进科技教育创新的研究具有独特和实证的价值。

当今世界科技的竞争、人才的竞争，最根本的是科技创新能力和教育创新能力的竞争。世界各国尤其是发达国家纷纷把动科技进步和创新作为国家战略。我国实施科教兴国战略，把科学技术和教育真正摆在现代化建设中优先发展的战略地位，加快国家创新体系建设，增强自主创新能力，建设创新型国家。

《海峡两岸科教创新探析》

书籍目录

序	1
序2	前
前言	第一章 协同发展的理性思考
第一节	协同发展的实证与理念
一、	协同发展的实证
二、	协同发展的理念
三、	竞合的战略战术
第二节	双赢策略的应用
一、	竞争观念的转变
二、	实现双赢的条件
第三节	双赢的实证分析
一、	中美经贸关系的嬗变
二、	“新经济”发展中的竞合
三、	企业在竞合中发展壮大
四、	科学研究中的协同效应
第四节	协同发展中实现双赢
一、	两岸协同发展的基础
二、	两岸协同发展的趋势
第二章	科技教育创新理论与政策
第一节	创新理论的演进
一、	新的经济发展观
二、	创新与经济发展
第二节	科技创新理论及政策分析
一、	科技创新及其系统
二、	科技创新政策研究
第三节	教育创新理论及政策分析
一、	教育创新概念的界定
二、	科技创新呼唤教育创新
三、	教育创新的内容要求
四、	教育创新的政策研究
第四节	科技创新与教育创新的关系
一、	教育创新是科技创新的基础
二、	科技创新要求和促进教育创新
三、	科技教育创新在互动中协同发展
第三章	两岸协同科技教育创新的背景
第一节	科技全球化的迅速发展
一、	研究与开发资源的全球配置
二、	科学技术活动的全球转移
三、	研究与开发成果的全球共享
第二节	知识经济发展的必然
一、	迎接知识经济挑战的必然选择
二、	知识经济时代区域发展的方向
第三节	两岸经贸关系发展走向
一、	区域经济一体化的发展
二、	两岸经贸发展的客观需求
第四节	科技教育自身发展的需要
一、	两岸科技发展的需要
二、	两岸教育发展的需要
三、	创新科技教育的需要
第四章	闽台协同科技创新研究
第一节	闽台科技发展的现状和态势
一、	闽台科技发展的现状
二、	闽台科技发展的态势
第二节	闽台科技创新能力综合评价
一、	评价模型与方法
二、	评价步骤及结果
三、	评价结果的分析
第三节	闽台协同推进科技创新的可能性
一、	推进科技创新是两岸的共同要求
二、	协同推进科技创新的可能性
三、	协同促进科技创新的领域和方式
四、	协同推进科技创新的制约因素
第四节	闽台协同推进科技创新的进展和典型案例
一、	闽台协同推进科技创新的进展
二、	漳州海峡两岸农业合作实验区发展壮大过程
第五节	促进闽台创新人才的交流与合作
一、	闽台科技人才资源的特点
二、	科技人才交流与合作的分析
三、	科技人才交流与合作的方式
第五章	闽台协同教育创新的探索
第一节	闽台教育创新的现状和特点
一、	福建教育创新的现状和特点
二、	台湾教育创新的现状和特点
三、	闽台教育创新优势与问题
第二节	闽台协同教育创新的内容及发展趋势
一、	教育创新的要素分析
二、	闽台教育创新的发展趋势
第三节	闽台教育创新的典型案例调研
一、	闽台两地协同教育创新沿革
二、	典型案例分析
第四节	闽台教育创新人才的交流与合作
一、	教育创新人才的标准及内涵
二、	闽台两地教育人才交流与合作的可能性与必要性
三、	推进闽台教育人才交流与合作
第五节	闽台教育产业发展的态势
一、	闽台教育产业的发展状况与特征
二、	闽台教育产业的发展模式
三、	闽台协同发展教育产业的可行性
四、	闽台协同发展教育产业的展望
第六章	协同推进科教创新的策略研究
第一节	构建海峡两岸共进的创新体系
一、	创新体系的组织结构
二、	创新系统的支撑体系
第二节	海峡两岸协同科技创新策略
一、	创新科技交流与合作的组织形式
二、	提高科技产业对接和关联度
三、	发展科技创业投资事业
四、	完善科技产业政策与环境
第三节	协同发展科技园区
一、	园区重点产业的对接
二、	建立两岸产学研互动关系
三、	建设闽台合作创新园区
第四节	协同教育创新的策略
一、	提高协同教育创新起点
二、	台商投资教育是有效方式
三、	大力发展高等教育事业
四、	构建闽台教育创新发展的体系
第五节	加大民间科教交流与合作
一、	丰富民间科技交流与合作内容
二、	探索两岸民办教育联办模式
三、	创新两岸民间科教交流与合作形式
第六节	协同培养和延揽人才
一、	创造优良的环境吸引优秀人才
二、	完善和利用留学政策广纳人才
三、	创新人才交流与合作机制
四、	广辟协同开发人才的途径
第七节	协同实施知识产权战略
一、	增强全社会的知识产权意识
二、	协同开展专利战略研究
三、	加强知识产权保护和管理
四、	两岸共创产业标准，以求双赢
附录1：	海峡两岸科教交流与合作活动记(1996~2005年)
附录2：	两岸“三通”大事记(1979—2005年)
附录3：	台商投资园区、海峡两岸科技园区和农业合作试验区简介
附录4：	科教创新：海峡两岸的共同追求
后语	

《海峡两岸科教创新探析》

编辑推荐

本课题从理论与实践的结合上探讨了海峡两岸协同促进科技、教育创新，同时把闽台的科技创新和教育创新的研究作为基础和重要内容。闽台之间不仅有互动优势，而且现实中有着更紧密的经贸、科技和文化方面的关系，闽台关系既是两岸关系的缩影，也是两岸关系发展历程的反映，对两岸协同推进科技教育创新的研究具有独特和实证的价值。

《海峡两岸科教创新探析》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com