

《中国特殊教育教师培养研究》

图书基本信息

书名：《中国特殊教育教师培养研究》

13位ISBN编号：9787303141876

10位ISBN编号：7303141871

出版时间：2012-3

出版社：北京师范大学出版社

页数：431

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国特殊教育教师培养研究》

内容概要

本书主要包括:特殊教育教育概况;特殊教育学校教师发展现状研究;随班就读教师教育现状研究等。

《中国特殊教育教师培养研究》

书籍目录

引言第一章 特殊教育教育概况第一节 中国特殊教育教育概况第二节 国外部分国家特殊教育教育概况
第三节 特殊教育教育的特点与趋势第二章 特殊教育学校教师发展现状研究第一节 特殊教育学校教师
发展现状研究设计第二节 特殊教育学校教师发展的现状第三节 特殊教育学校教师发展的现状分析第
四节 特殊教育学校教师发展现状的基本结论与政策建议第三章 随班就读教师教育现状研究第一节 随
班就读教师教育现状研究设计第二节 随班就读教师教育发展历程与现状第三节 随班就读教师教育的
影响因素及政策建议第四章 高等院校特殊教育专业师资培养现状研究第一节 高等院校特殊教育专业
师资培养现状研究设计第二节 高等院校特殊教育专业师资现状第三节 高等院校特殊教育专业学生培
养现状第四节 高等院校特殊教育专业师资培养政策建议第五章 附录附录一 特殊教育学校教师发展现
状数据汇总附录二 中国特殊教育学校师资队伍调查问卷后记

《中国特殊教育教师培养研究》

编辑推荐

《中国特殊教育教师培养研究》由北京师范大学教育学部特殊教育研究院组织编写，回顾了我国特殊教育教师培养、培训的历史，调查了当前我国特殊教育教师的基本情况，并对我国特殊教育教师的发展提出了一系列政策建议。

《中国特殊教育教师培养研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com