

《内涵与发展》

图书基本信息

书名：《内涵与发展》

13位ISBN编号：9787562826545

10位ISBN编号：7562826544

出版时间：2010-1

出版社：华东理工大学出版社

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《内涵与发展》

内容概要

《上海高等学校教学管理改革和发展:内涵与发展》展示了上海市高等教育教学“九五”、“十五”以来的发展历程，系统总结了近十年来上海市本科教育教学改革发展的成果和成绩，突出了上海市近十年来本科教育教学工作引人注目的特色和亮点。书中具体包括了：上海市高等学校教学管理改革与发展的举措、上海市高等学校教学管理改革与发展成果等内容。

上篇第一章 不断深化高校教学管理改革走“质量内涵型”发展之路(绪论)第一节 注重管理理念转变,逐步形成系统、科学、先进的高校教学管理理念第二节 深入研究,促进高校教学管理与时俱进第三节 实现管理全面创新,上海高校教学管理取得突出成绩第二章 上海市高等学校教学管理改革与发展的举措第一节 深入调查研究,突破高校教学管理传统模式一、开展学科专业调研,引导高校发展特色二、开展教学质量调研,明确质量保障途径三、开展本科学位管理研究,规范学位授予工作四、开展创新人才培养研究,改革本科人才培养模式五、开展学分制收费调研,完善学分制教学管理制度第二节 全面推进教学改革,提高本科人才培养质量一、建立质量监控体系,严格控制教学质量二、深化学分制的改革,充分发展学生个性三、大力建设精品课程,提升课程质量水平四、加大教材建设投入,打造一流本科教材五、优化教师队伍结构,强化师资力量建设第三节 实施重点工程建设,改善高校教学管理条件一、推进本科教育高地建设,夯实教育质量基础工作二、贴近上海社会发展需求,加强专业设置管理三、增加经费投入,提供政策支持,推动“211工程”和“985工程”建设四、大力推广教育信息技术,促进教学管理的现代化第四节 共享高校优势资源,提升高等学校办学效益一、政府主导推动,规划高校协同发展战略二、高校优势互补,探索教学资源共享新形式第五节 倡导创新创业教育,培养学生可持续发展能力一、推行职业技能鉴定证书制度,提高大学生职业发展能力二、加强高校实验室建设,培养大学生实践动手能力三、组织参加国内外竞赛活动,培养大学生科研创新能力四、设立上海大学生科技创业基金,培养学生创业能力第六节 创新制度建设,促进高校教学管理的规范化一、编写本科教育规程,推进教学管理的法制化二、推行教育信息统计标准,引领教育统计规范化三、统一课程教学标准,促进教学反馈制度科学化第三章 上海市高等学校教学管理改革与发展成果第一节 上海市高等学校教学管理法制法规一、《上海市高等学校经费监督管理暂行规定》二、《高等教育学士学位暂行规定》(讨论稿)三、《上海市高等学校第二学科学士学位颁发试行办法》(讨论稿)四、《上海市高等学校第二学科学士学位颁发试行办法》五、《关于高校教师职务和其他专业技术职务聘任办法的政策调整方案》第二节 上海市高校本科专业建设成果一、上海市第二期重点建设学科二、2001—2005年上海普通高等专科学校本科专业概览第三节 上海市高校课程建设成果一、2000—2005年上海高校本专科课程门次数二、2003—2005年国家级、上海市级精品课程三、2003年度国家级精品课程四、2004年度国家级精品课程五、2005年度国家级精品课程六、2003年度上海市级精品课程七、2004年度上海市级精品课程八、2005年度上海市级精品课程九、2005年度“市教委重点建设课程”第四节 上海高校获教学成果奖情况一、2001年普通高校获市级、国家级教学成果奖汇总二、2001年普通高校获国家级教学成果奖汇总(一等奖)三、2001年普通高校获国家级教学成果奖汇总(二等奖)四、2001年普通高校获市级教学成果奖汇总(一等奖)五、2001年普通高校获市级教学成果奖汇总(二等奖)六、2001年普通高校获市级教学成果奖汇总(三等奖)七、2005年普通高校获市级、国家级教学成果奖汇总八、2005年普通高校获国家级教学成果奖汇总(一等奖)九、2005年普通高校获国家级教学成果奖汇总(二等奖)十、2005年普通高校获市级教学成果奖汇总(特等奖)十一、2005年普通高校获市级教学成果奖汇总(一等奖)十二、2005年普通高校获市级教学成果奖汇总(二等奖)十三、2005年普通高校获市级教学成果奖汇总(三等奖)第五节 2000—2005年上海高校图书馆藏书量汇总第六节 2005年上海市高校获首批国家级及市级实验教学示范中心情况汇总第七节 上海高校教育高地立项建设情况汇总一、上海高校教育高地立项建设项目(第一期)二、上海高校教育高地立项建设项目(第二期)第八节 上海高校获全国各类竞赛奖情况汇总一、2001年全国大学生电子设计大赛(上海赛区)获奖结果二、2003年全国大学生电子设计竞赛上海赛区(安捷伦杯)获奖结果三、2005年全国大学生电子设计竞赛上海赛区(安捷伦杯)获奖结果四、2000年全国大学生数学建模竞赛上海各校获奖结果五、2001年全国大学生数学建模竞赛上海各校获奖结果六、2002年全国大学生数学建模竞赛上海各校获奖结果七、2003年全国大学生数学建模竞赛上海赛区各校获奖结果八、2004年全国大学生数学建模竞赛上海赛区各校获奖结果九、2005年全国大学生数学建模竞赛上海赛区各校获奖结果第九节 教育部普通高校本科教学工作水平评估结果下篇上海市高校教育教学管理改革发展十年回顾与经验交流百年交大之目标:建设成为世界一流大学(上海交通大学)弘扬“强化基础,注重个性”的人才培养传统构建高水平大学的本科教学体系(华东师范大学)同舟共济,自强不息,满怀信心迈向第二个百年征程(同济大学)建成特色鲜明、国际知名、高水平多科性外国语大学(上海外国语大学)以过程思想为先导实施“全面工程教育”(TEE)(华东理工大学)努力提高管理水平确保人才培养质量(上海对外贸易学院)深化教学管

《内涵与发展》

理改革促进教育教学可持续发展(上海财经大学)围绕创新人才培养深化教学管理改革(上海大学)深化教育教学改革凝练上理办学内涵(上海理工大学)创建国际知名、国内一流的多科性特色大学(华东政法大学)教授应用科学把学校办成航运人才的摇篮(上海海事大学)海纳百川办学博采众长育人(上海交通大学医学院)更新教育教学理念提高人才培养质量(上海水产大学现为上海海洋大学)坚持精品教育战略培养一流音乐人才(上海音乐学院)十年改革求索路科学发展谱新篇(上海政法学院)与时俱进不断创新打造高职教育品牌(上海商学院)深化教学改革规范教学管理建设“三有”大学(上海立信会计学院)坚持公益办学理念加强管理积极改革不断提高办学水平(上海杉达学院)努力创办有特色的高等职业教育培养高级应用型人才(上海民远职业技术学院)建校七年发展回顾(上海建桥学院)

《内涵与发展》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com