

# 《数学课程标准研修与教材分析》

## 图书基本信息

书名：《数学课程标准研修与教材分析》

13位ISBN编号：9787308080910

10位ISBN编号：7308080919

出版时间：2011-5

出版社：浙江大学出版社

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《数学课程标准研修与教材分析》

## 内容概要

《数学课程标准研修与教材分析》由两大板块构成：第一块是对数学课程标准的研修，包括课程标准的时代背景，对课程标准一些内容的阐释，课程标准与数学教学，课程标准的专题探讨；第二块是对课程标准实验教科书的有关分析，包括中学数学教材研究，不同版本高中数学实验教科书的介绍，人教A版高中数学实验教科书以及浙教版初中数学实验教科书的部分内容解析。

《数学课程标准研修与教材分析》可以作为高等师范院校数学与应用数学专业本科生教材，也可供在职中学教师和其他数学教学研究人员参考。

# 《数学课程标准研修与教材分析》

## 书籍目录

第一章 数学课程标准的时代背景第一节 数学以及数学教育的价值第二节 社会发展对数学课程的期望  
第三节 国际数学课程的改革经验第四节 我国数学课程的发展状况第二章 数学课程标准的内容与阐释  
第一节 初中数学学习内容的六个核心概念第二节 初中数学课程内容的四大领域第三节 高中数学课程  
标准的内容框架第四节 高中数学课程的基本内容第三章 课程标准与数学教学第一节 数学教学的本质  
第二节 教师角色的转变第三节 教学方式的改进第四节 评价方式的转变第四章 课程标准中的专题内容  
第一节 数学探究第二节 数学建模第三节 数学文化第五章 中学数学教材研究第一节 教材内容的选择原  
则第二节 教材编写的原则与体例第三节 教材内容的呈现第四节 教材的审定与选用第六章 数学课程标  
准实验教科书简介第一节 北师大版高中数学实验教科书第二节 人教A版高中数学实验教科书第三节 苏  
教版高中数学实验教科书第四节 湘教版高中数学实验教科书第七章 人教A版高中数学教材分析第一节  
数学1第二节 数学2第三节 数学3第四节 数学4第五节 数学5第六节 选修系列1与系列2第八章 浙教版初  
中数学教材分析第一节 七年级第二节 八年级第三节 九年级参考文献后记

# 《数学课程标准研修与教材分析》

## 编辑推荐

《数学课程标准研修与教材分析》在编写时不求面面俱到，力求促进读者的思考。考虑到数学课程的特色，本书与其他学科的“课程标准研修与教材分析”在体例上略有不同。在每一章首先给出学习目标，然后以目标为主线展开相关的内容，最后都设计了一个专题研修活动，并确立了相关内容与相应的建议。此外，为了加深学生对课程的理解，还在书中设计了许多“做一做”、“议一议”、“想一想”、“谈一谈”、“查一查”、“记一记”、“看一看”等小栏目。

# 《数学课程标准研修与教材分析》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)