

《教育学博士写给中学班主任的信》

图书基本信息

书名：《教育学博士写给中学班主任的信》

13位ISBN编号：9787534376283

10位ISBN编号：7534376289

出版时间：2006-8

出版社：江苏教育

作者：华东师范大学教育学博士编写组

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育学博士写给中学班主任的信》

内容概要

本书由14封专门给班主任的信件组成，集十几位教育学博士研究之心得于一体。每封信各针对一个主题，以形象生动的案例为基础点，与班主任展开全面的交流，并适时辅以有益的指导，提出中肯的建议，是教育理论和教育实践的有机结合。信件交流了班主任权威的树立、谈话艺术、人际交往艺术、表扬艺术、批评艺术、班干部的培养、集体荣誉感的培养、班集体活动的组织、主题班会的设计、偶发事件的处理、与家长的关系以及如何处理后进生的问题、女生工作和青春期问题等方面的内容。这些都是班主任日常工作中必须面对的问题。本书有别于枯燥的大部头教育理论，却不乏理论精华，加之结合具体案例，具有更强的针对性和指导价值，是班主任工作中不可多得的知心手册。

《教育学博士写给中学班主任的信》

编辑推荐

本书由14封专门给班主任的信件组成，集十几位教育学博士研究之心得于一体。每封信各针对一个主题，以形象生动的案例为基础点，与班主任展开全面的交流，并适时辅以有益的指导，提出中肯的建议，是教育理论和教育实践的有机结合。信件交流了班主任权威的树立、谈话艺术、人际交往艺术、表扬艺术、批评艺术、班干部的培养、集体荣誉感的培养、班集体活动的组织、主题班会的设计、偶发事件的处理、与家长的关系以及如何处理后进生的问题、女生工作和青春期问题等方面的内容。这些都是班主任日常工作中必须面对的问题。本书有别于枯燥的大部头教育理论，却不乏理论精华，加之结合具体案例，具有更强的针对性和指导价值，是班主任工作中不可多得的知心手册。

《教育学博士写给中学班主任的信》

精彩短评

1、已扔。没什么新鲜的。

《教育学博士写给中学班主任的信》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com