

《中学尝试教学设计》

图书基本信息

书名：《中学尝试教学设计》

13位ISBN编号：9787504122759

10位ISBN编号：7504122750

出版时间：2002-9

出版社：教育科学出版社

作者：邱兴华 编

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学尝试教学设计》

内容概要

挑选中学各科运用尝试教学法的优秀论文和教学设计汇编成本书:《中学尝试教学设计》。这本书的出版,标志着中学尝试教学研究已趋成熟。随着素质教育的深入,创新教育的加强,尝试教学实验研究在中学会有更大的发展,中学有广阔的天地任你驰骋,教育实验本身就是尝试,大家都来尝试吧,尝试能成功!

《中学尝试教学设计》

作者简介

邱兴华，江苏常州人，生于1935年。现任常州市教育科学研究所研究员，并担任中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长、中国科学院心理研究所“现代小学数学”教育研究中心副主任、杭州大学教育系兼职教授、香港现代小学数学研究社顾问等职。作为“特级教师”、“有突出贡献中青年专家”和国务院授予“享受政府特殊津贴”的专家，他的主要贡献是通过40多年的实验研究创立了尝试教学法，后又升为尝试教学理论，主要科研成果《尝试教学法》、《尝试教学理论研究》、《尝试教学新论》、《尝试成功发展》、《尝试·开拓·创新》、《邱兴华小学数学教育文集》、《中国小学数学四十年》等。

《中学尝试教学设计》

书籍目录

数学教学篇
尝试教学法在中学数学教学中的应用
尝试教学法在数学教学中的应用研究
尝试教学理论的两大要素及其操作对减轻学生教学科目课业负担，提高课堂教学效率的研究
尝试教学法在中学数学教学中的推广及其意义
中学数学教学中尝试操作模式的研究
初中数学“超前尝试教学法”实验报告
尝试教学对知识保持力影响的实验报告
尝试成功与尝试错误原理的运用
运用尝试教学法，促进后进生转化
在尝试教学中如何培养学生创造力的探讨
数学课“列方程解应用题举例一”教学设计
数学课“分式的意义”教学设计
数学课“一元二次方程的根与系数的关系”教学设计
数学课“不等式和它的基本性质”教学设计
数学课“同分母的分式的加减法”教学设计
数学课“分式的乘除法”教学设计
数学课“分式方程的应用”教学设计
数学课“直接开平方法”教学设计
数学课“可化成为一元二次方程的分式方程”教学设计
数学课“二次根式的加减法”教学设计
数学课“二次根式的乘法”教学设计
数学课“一次函数”教学设计
数学课“同位角、内错角、同旁内角”教学设计
数学课“平行四边形的判定”教学设计
数学课“三角形的内切圆”教学设计
数学课“三角函数的积化和差”教学设计
数学课“圆台”教学设计
语外教学篇
尝试教学法在语文教学中的应用
尝试教学理论在初中语文教学中的运用
尝试教学法在中学语文教学中的运用
浅谈尝试教学法在作文教学中的运用
尝试教学法在文言文教学中的运用……
理化生教学篇
政史地教学篇

《中学尝试教学设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com