

《语文新课程教学论》

图书基本信息

书名：《语文新课程教学论》

13位ISBN编号：9787305081460

10位ISBN编号：7305081469

出版时间：2011-3

出版社：南京大学出版社

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《语文新课程教学论》

内容概要

《语文新课程教学论》主要内容简介：随着经济社会的发展，教育与住房、居民收入、医疗保险一样，成为当下我国社会最为关注的问题之一。尤其是“钱学森之问”公布之后，上到中央领导，下至平民百姓，几乎在一夜之间陷入了沉思：中国教育怎么办？

改革开放已有三十余年，期间我国确实成功地解决了“穷国办大教育”的诸多难题，尤其在科学发展观提出以后，中国政府把推进教育公平当作基本的教育政策。近几年，党和国家对教育的重视与投入更是前所未有的。已颁布的《国家中长期教育改革与发展纲要》(以下简称《发展纲要》)是指导我国未来教育改革和发展的纲领性文件；全面实施了免费义务教育，不断增加农村义务教育公用经费，真正落实农村孩子享受义务教育的保障措施；努力化除各高校因扩招带来的债务危机，逐步增加高校学生的生均拨款额度，为各层次的学校实现“办人民满意的教育”提供了最重要的保障。

书籍目录

绪论第一章 语文新课程的基本理念第一节 《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》提出的基本理念1. 为了每一位学生的发展2. 工具性与人文性的统一3. 目标设计的三个维度4. 四个“基本理念”第二节 《普通高中语文课程标准（实验稿）》提出的基本理念1. 全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能2. 注重语文应用、审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展3. 遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放、有序的语文课程第二章 语文新课程目标第一节 《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》提出的目标1. 总目标2. 阶段目标第二节 《普通高中语文课程标准（实验稿）》提出的目标1. 总目标2. 必修课程目标3. 选修课程目标第三章 识字写字教学第一节 识字写字教学概述1. 识字写字教学的意义2. 识字写字教学基本理念3. 识字写字教学目标第二节 识字写字教学的内容、过程与方法1. 汉语拼音教学2. 识字教学3. 写字教学第四章 阅读教学第一节 阅读教学概述1. 阅读教学的意义2. 阅读教学基本理念3. 阅读教学目标第二节 阅读教学的过程1. 片段教学的一般过程2. 讲读课文教学的一般过程3. 自读课文教学的一般过程4. 单元教学过程第三节 阅读教学的方法1. 朗读、默读和诵读的教学方法2. 精读、略读与浏览的教学方法第四节 语文说课1. 说课稿应包含的内容2. 撰写说课稿应注意的问题3. 说课应遵循的原则附：《我的空中楼阁》说课稿第五章 常用文体教学第一节 说明文教学1. 说明文的特点2. 说明文的教学目标与教学要点……第六章 文学作品教学第七章 文言文教学第八章 口语交际教学第九章 写作教学第十章 语文综合性学习的指导第十一章 语文教学评价第十二章 语文教师专业化

《语文新课程教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com