

《高素质应用型人才培养模式探索与实践》

图书基本信息

书名：《高素质应用型人才培养模式探索与实践》

13位ISBN编号：9787894903563

10位ISBN编号：7894903566

出版时间：2007-4

出版社：浙江大学出版社

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高素质应用型人才培养模式探索与实践》

内容概要

《高素质应用型人才培养模式探索与实践:2006-2007学年教学工作大会文集》汇编的59篇论文，是2006/2007学年教学工作大会思想讨论、经验交流、理论研讨的结晶，是学校高素质应用型人才培养模式探索、改革、创新、发展历史进程的重要见证。此次选编的论文面广、量大、质量较高，文章立意新颖，视野开阔，富于创新，内容涉及应用型人才培养模式的探索与实践的各个领域。文章紧密结合教学实践，围绕应用型人才培养模式展开深入细致的研究和论证，提出了许多独到的见解和可操作的建议，对促进学校的教学改革与特色发展具有一定的指导作用和启示意义。

《高素质应用型人才培养模式探索与实践》

书籍目录

内涵建设提升发展能力 育人创新铸造特色品牌——在教学工作主题大会上的发言商学院经贸类应用型人才模式与途径的探索高素质应用型人才模式的路径选择关于建设财务管理课程实验体系的思考工商管理专业多目标多层次实验教学体系的构建与实施基于情境平台的经济管理类PBL教学模式——以浙江万里学院商学院为例应用型人才模式与法学理论教学培养应用型人才实践课程体系的探索与实践法律应用型人才模式的实践基地建设思考法学专业素质拓展体系构建的探索与思考法学案例研讨实践课程教学总结与评析规范创新是应用型本科院校毕业论文工作的基本要求从“零距离”到“3+1”——谈浙江万里学院新闻学专业人才培养的模式创新与实践探索试论浙江万里学院广告本科教育的“3+1”创新模式高素质应用型人才模式三大课程体系研究关于专业素质拓展项目体系设置的思考——以文科类专业为例基于应用能力培养的汉语言文学专业课程改革设想——以浙江万里学院汉语言文学专业课程内容为从创新教育谈应用型人才模式下现代文学教学方法改革情境体验：从学习到应用的教学平台构建——广播课程教学方法改革初探填补教学的四个空白由用人单位需求引发的对高校艺术设计人才培养目标的思考建筑学专业人才培养刍议关于建筑学专业“教”与“学”的讨论设计思维训练的基础教学模式探讨数字媒体艺术类专业课程实践课题项目化初探简析信息及多媒体技术在教学设计中的应用创新外语学习理念促进应用能力发展英语教学中实施形成性评价培养学生自主学习能力应用型人才模式中“双师型”师资队伍建设的思考英语专业翻译教材建设探析教学互动：课堂教学成功的关键生物技术专业应用型人才模式的构建与实践环境科学领域高素质应用型人才模式的探讨高校实验教学质量监控体系的探索改革生物化学实验课程教学培养高素质应用型人才探讨“模拟仿真实验”在食品科学与工程应用型人才模式上的探讨生物技术专业生物制药模块方向课程体系建设探索关于教学型本科院校电气信息类应用型人才模式的思考关于应用型人才及其培养体系几个问题的探讨基于单片机课程的教学改革与反思基于应用型人才模式的教学方法与手段改革探讨数字电子技术实践一体化模式的构建与应用关于模拟电子技术课程教学改革的几点想法改革高等学校理工科专业作业模式的实践与探索高素质应用型人才模式毕业设计管理探索将数学建模的思想、方法融入数学主干课程教学的思考基于数学建模教育的人才培养模式面向素质教育的数据结构实践教学平台计算机专业“项目化”实验教学模式探讨关于“公司化项目实训”的实践与思考高校开放实验室管理模式的探索与研究基于科研与实践的毕业设计和毕业论文改革探索高校思想政治课程实践教学的开发与应用提高大学生英语应用能力的实践探索影响大学英语教学效果的因素分析与对策研究网络平台与创新教学构建计算机基础课程教学新模式将建构主义理论用于大学计算机基础课程教学小组合作式学习法在大众化教育背景下的应用“高素质+应用型”在物理教学中的解读和体现人文科学的体育与健康课程体系的构建与实践

关于建设财务管理课程实验体系的思考 李刚 翟克华 摘要：财务管理课程是一门应用性很强的课程，注重培养学生对财务管理方法掌握的能力。然而，在教学过程中，一直存在理论脱离实际、教学手段单一的缺陷，在培养学生创新能力、应变能力、适应能力、判断能力方面缺乏有效办法，不利于实现高素质应用型人才的培养目标。因此，有必要通过建立财务管理课程实验体系，丰富我们的教学内容和手段。这个体系由课程认知环节的实验、课程中的实验和期末综合设计实验三个环节构成，在目前国内财务管理课程建设中尚不多见。 关键词：财务管理；实验教学体系；能力培养

一、改革财务管理课程教学模式，建立与之相适应的实验教学体系的必要性 财务管理学不仅是财务管理专业和会计学专业的主干课程之一，而且各高校管理类专业也普遍开设本课程，其目的是为了培养大学毕业生今后参与企业管理时的理财能力，因而这门课程越来越受到重视。目前，国内各高校自编或者可以选择的教材数量颇多，在质量上也有很大改进。包括教学大纲、教学计划、财务管理习题集甚至案例方面都在不断完善。优质课程、精品课程的建设也使得这门课的教学手段更加丰富，课堂教学效果不断提高。但是，我们也清醒地认识到，目前的财务管理课程的教学内容脱离实际现象严重，而且仍然沿用传统的教学方法，即课堂教学主要是讲授理论部分，注重教材内容的完整和逻辑的严谨。课堂讨论和课后作业也是有标准答案的训练。可是，现在管理活动中不确定性越来越强，企业面临的许多实际问题和问题解决办法都是书本中找不到现成答案的。这种缺乏创新、脱离实际的教学模式，不符合社会对大学毕业生应具备的能力的要求，最终会导致学生不仅不能消化吸收财务管理的基本原理，更谈不上知识应用能力的掌握。 尽管，使教学过程完全融入现实环境之中是不现实的，但是通过课程实验体系的建设，将理论教学融入现实环境，通过实验来训练和提高大学生的创新精神、思维能力、判断能力、协调能力，对他们毕业走上工作岗位后能够迅速适应工作岗位需要是非常必要的。所以，迫切需要对本课程的教学内容进行重新组织和优化，建立有效的实验教学内容与之配套，以满足培养高素质应用型人才的培养目标。

《高素质应用型人才培养模式探索与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com