

《民办高职求索》

图书基本信息

书名：《民办高职求索》

13位ISBN编号：9787548202363

10位ISBN编号：7548202369

出版时间：2010-11

出版社：云南大学出版社

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《民办高职求索》

内容概要

民办高职求索，ISBN：9787548202363，作者：杨崇龙 著

《民办高职求索》

作者简介

杨崇龙，1946年1月生于昆明。曾任第九届全国人大代表、中共云南省委委员，高校工委书记，云南省教育厅党组书记、厅长，云南省人大常委，教科文卫生工作委员会主任，中国教育学会副会长。云南省教育学会套长，云南师范大学兼职教授、云南大学高教研究院兼职研究员。1976年进入云南省教育厅工作，具有丰富的教育行政管理经验。对教育法律法规、政策有较深的研究和执法实践。2008年2月退出领导岗位后。到云南爱因森软件职业学院常务副董事长。主要著作：《云南教育问题研究》、《跨八21世纪的云南教育》、《教育法规与政策》。

《民办高职求索》

书籍目录

前言
学校典礼有感
云南爱因森软件职业学院加快发展的若干问题
依法治校规范办学加快发展爱因森十大特点
办好基地努力推进产教结合实践办学宗旨和校训
培养大学精神寄语大学生“16要”
云南爱因森软件职业学院更名的咨询报告
关于云南爱因森软件职业学院专业群建设的思考
关于学院骨干教师队伍建设目标的建议
对当前民办教育一些问题的思考
总结历史经验发扬优良传统
努力实现2010年升本目标
关于云南爱因森软件职业学院升本申报校名的咨询意见
职业素质课程改革刍议
坚定地实施人才强校战略
机关工作30议
我们离营利性大学有多远--《高等教育公司：营利性大学的崛起》
读书笔记
做学生的良师益友
教育改革和发展规划纲要的新创意

三、加快发展民办教育的建议 1.加快发展民办教育，核心问题是各级党政领导观念认识上要“一视同仁”。要像关心公办学校一样关心民办学校，要像支持民营经济一样支持民办教育。促进民办教育发展的法律和行政法规已经有了，但很多省未出台地方性法规（实施办法）和政策措施。

2.中央部门对要求“合理回报”的民办学校的税收优惠政策迟迟不能出台，对加快发展民办教育有影响，这是法规政策上的缺陷。其根源是，教育既是准公共产品，某些部分（如非义务教育、培训、高校科技等）可以做成公司、营利性学校，我国在法律层面上、理论上尚未解决。 3.土地问题是民办学校发展的瓶颈。民办学校用地，除付给农民的补偿外，应像公办学校一样实行划拨。 4.经费不足是民办学校发展的制约。本质上是云南民营经济不发达，但作为公益事业，政府有责任、有义务帮一把。是否可考虑：

（1）建立民办教育发展基金，每年对办得好的民办学校给予奖励。 （2）对民办学校校舍基建，立项、审批，给予优惠；符合一定条件，国家给予贷款贴息。 （3）对不要回报的大中专民办学校，按公办学校生均教育事业费的1/10~1/5拨付。 （4）对承担义务教育的民办学校，全额拨付生均经费。 （5）分别不同学校情况，如教育行政部门出证明，以收费质押权，帮助民办学校贷款。 （6）分别不同情况，给民办学校一个收费的额度标准，适当提高民办学校的收费标准。

5.招生与公办学校同等待遇。达到国家办学基本条件，并只要有学生愿读，在这两个前提下，放开招生计划，扩大民办学校的办学规模。6.人才流动是关键。民办学校管理干部和教师队伍非常不稳定，没有公办学校和退休教师的支持，很难发展。在教师资格认定、职称评定，教师培训，参加教研活动等方面与公办学校教师一视同仁；要允许教师在公办、民办学校之间流动，公办学校的教师停薪留职到民办学校任教，一定期限内再回到公办学校，连续计算教龄。7.政府对民办学校的管理，首要问题是强调依法治校，建立法人治理结构，即实行董事会（理事会）领导下的校长负责制。教育行政部门应设民办教育管理机构，对民办学校办学审批、登记、年检，并与民政、质检、税收、劳动保障人事、公安等部门进行协调。对民办学校的党、团、工会工作，教学，参加各项评估，文体竞赛，学生的奖助学金、助学贷款，师生的户籍等，都与公办学校同等管理。 8.其他社会待遇，如民办学校师生乘火车、飞机享受票价优惠；学校水电费与公办学校同等价格。

《民办高职求索》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com