

《现代教育技术的理论与应用》

图书基本信息

书名：《现代教育技术的理论与应用》

13位ISBN编号：9787303141128

10位ISBN编号：730314112X

出版时间：2012-7

出版社：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：刘力，李玉斌

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《现代教育技术的理论与应用》

内容概要

《现代教育技术的理论与应用》，本书是一本现代教育技术实用教材，共包括五章内容，分别是：第一章，现代教育技术概述，包括教育技术的概念和内涵、教育技术的起源与发展历程、媒体与教育媒体、现代教育技术与教育教学改革等内容；第二章，多媒体素材的设计与应用，包括文字的编辑与排版、图形图像的编辑与设计、音频的编辑与设计、视频的编辑与设计等内容；第三章，多媒体课件的设计与应用，包括多媒体课件概述、PowerPoint、Flash、FrontPage、案例分析等内容；第四章，现代教育技术教学应用环境，包括多媒体教室、网络教室、校园网络、视频直播与流媒体

书籍目录

第一章 现代教育技术概述第一节 现代教育技术基本概念一、技术、教育技术和现代教育技术二、教育技术的研究内容三、现代教育技术的发展现状及趋势四、学习现代教育技术的意义五、如何学习现代教育技术第二节 现代教育技术与教育教学改革一、现代教育技术在教育教学改革中的作用二、现代教育技术对新课程改革的影响第三节 现代教学媒体应用一、教学媒体及分类二、现代教学媒体的特点三、现代教学媒体的作用四、现代教学媒体的选择与使用五、现代教学媒体的应用程序第二章 多媒体素材的设计与应用第一节 文字的编辑与排版一、Word2003基本知识二、Word2003基本应用技巧三、Word2003高级应用技巧第二节 图形图像的编辑与设计一、Photoshop常用工具介绍二、图像色彩及调节三、滤镜的应用四、文字特效第三节 音频素材一、音频概述二、音频文件格式三、音频文件格式的转换四、音频素材的处理第四节 视频素材一、视频概述二、视频文件格式三、视频素材编辑第三章 多媒体课件的设计与应用第一节 多媒体课件概述一、什么是多媒体课件二、多媒体课件的作用三、多媒体课件的开发流程四、多媒体课件的设计原则第二节 演示文稿的设计与应用一、软件及界面简介二、文件新建及保存三、幻灯片美化设置四、自定义动画设计五、幻灯片切换与放映方式六、其他常用设置第三节 Flash动画设计一、Flash8的基本操作界面简介二、案例介绍三、课件的设计与制作第四节 网页设计工具——FrontPage一、FrontPage2003站点的建立二、主页设计三、图文设计四、应用媒体文件五、超级链接六、框架网页第四章 信息化教学环境第一节 多媒体教室一、多媒体教室的组成二、多媒体教室设备简介三、多媒体教室的主要功能第二节 网络教室一、网络教室的基本组成二、网络教室的类型三、网络教室的主要教学功能第三节 校园网一、校园网的组成二、校园网的主要功能三、校园网教学应用系统第五章 现代教育技术的教学应用第一节 现代教育技术的教学应用概述一、现代教育技术教学应用的基本理念二、现代教育技术教学应用的理论基础三、现代教育技术教学应用的特点、功能及作用四、现代教育技术在教学应用中存在的问题及建议第二节 现代教育技术教学应用的原则和方法一、现代教育技术教学应用的原则二、现代教育技术教学应用的方法第三节 基于现代教育技术的教学模式一、基于现代教育技术的WebQuest教学模式二、基于现代教育技术的问题解决式教学模式三、虚拟现实教学模式四、多媒体辅助教学模式五、基于现代教育技术的讨论式教学模式六、基于现代教育技术的概念地图教学模式七、基于现代教育技术的个别化学习教学模式八、移动学习教学模式九、基于现代教育技术的讲授型教学模式十、基于现代教育技术的协作学习教学模式第四节 基于现代教育技术的教学模式应用案例一、基于现代教育技术的讲授型教学模式应用案例二、基于现代教育技术个别化学习的教学模式案例三、基于现代教育技术讨论学习的教学模式四、基于现代教育技术协作学习的教学模式五、webQuest的教学模式六、基于概念地图的教学模式七、基于现代教育技术的计算机多媒体辅助教学模式八、移动学习教学模式九、基于现代教育技术的虚拟现实教学模式第五节 现代教育技术教育资源评价一、基本概念界定二、现代教育技术教育资源评价的类型三、现代教育技术教育资源评价的作用四、现代教育技术教育资源评价的原则五、现代教育技术教育资源评价的基本程序和方法六、现代教育技术教育资源评价的内容参考文献

精彩短评

1、哈哈！我们编的！其实好不容易！

《现代教育技术的理论与应用》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com