

《德育职能论》

图书基本信息

书名：《德育职能论》

13位ISBN编号：9787500493259

10位ISBN编号：7500493258

出版时间：2010-11

出版社：中国社会科学出版社

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《德育职能论》

内容概要

《德育哲学研究丛书:德育职能论》是一本论述德育职能的著作。作者以德育职能概念解读为逻辑起点，阐述了德育职能的概念提出、基本内涵及其在社会运行中的地位。以德育职能的发生、历史演进为依托，论述了德育职能的分化是历史进程中的必然，社会需要规定着德育职能，不同历史时期的德育有不同职能，包括以管理为取向的德育职能、以约束为取向的德育职能、以发展为取向的德育职能：德育职能的整合是德育发展的必然，也是社会发展的要求。以古今中外相关的德育职能理论为根据，把现代德育职能的内容规定为管理、服务、灌输、指导、教化、导向、秩序和发展职能，并探讨了德育职能转化及其与德育系统诸要素的关系和德育职能建设的思路。

《德育职能论》

书籍目录

引言第一章 德育职能问题提出及概念解读一 德育职能问题的提出（一）德育对人类社会生活有用性——价值活动的审视（二）德育职能的忽略和混同——现实问题的思考（三）德育职能研究的价值——期望之思二 德育职能的释义和解读（一）德育职能研究的现状（二）德育职能的蕴涵（三）德育职能的相关概念三 社会运行（现实）中的德育职能（一）社会结构中的德育职能（二）学校系统中的德育职能（三）不同学段中的德育职能第二章 德育职能的历史演进一 德育职能的缘起（一）德育职能产生于社会发展的一定阶段（二）德育职能是（缘于）社会发展对德育的需要（三）社会现实的需要规定着德育职能二 社会发展进程中德育职能及其演变（一）以管理为取向的德育职能（二）以规范为取向的德育职能（三）以发展为取向的德育职能（四）德育职能的分化与整合第三章 德育职能研究的理论一 国外关于德育职能理论的意见（一）毕达哥拉斯和亚里士多德关于德育职能的思想（二）中世纪宗教德育职能思想（三）培根、夸美纽斯、洛克和爱尔维修关于德育职能的思想（四）狄德罗、卢梭、亚当·斯密的德育职能思想（五）裴斯泰洛齐、康德、赫尔巴特的德育职能思想二 中国历史上有关于德育职能的思想（一）西周姜尚和周公的德育职能思想（二）先秦孔子、孟子、荀子的德育职能思想（三）汉代以董仲舒为核心的德育职能思想（四）宋明理学中的德育职能思想三 马克思主义关于德育职能的观点（一）关于发展职能的论述（二）关于灌输职能的论述（三）关于保证职能的论述（四）关于教化职能的论述四 毛泽东对德育职能的论述（一）德育具有保证职能（二）德育具有发展职能（三）德育具有协调职能五 邓小平关于德育职能的思想第四章 德育职能确立的根据第五章 德育职能的内容体系建构第六章 德育职能转化及与德育诸要素的关系第七章 德育职能建设的思路结语参考文献后记

《德育职能论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com