

《地理教育学》

图书基本信息

书名：《地理教育学》

13位ISBN编号：9787040092684

10位ISBN编号：7040092689

出版时间：2001-7

出版社：高等教育出版社

作者：袁书琪

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《地理教育学》

内容概要

《地理教育学》是教育部“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向21世纪课程教材和教育部地理学“九五”规划教材。《地理教育学》从研究对象与学科地位，发展基础与研究方法来概述地理教育学；从功能与原则，经验与问题，课程与教材等方面概要介绍学校地理教育；重新认识地理教学过程的内涵与外延，在可操作的层面上阐述地理教学过程中的知识教学、能力培养和个性思想品德教育；在地理教学方法论中讨论地理教学模式、地理教学方法系统以及作为重点的师生互动方法；提出地理教育媒体概念，评介语言媒体、图像媒体、实验媒体、电教媒体和计算机多媒体；在地理教学形式方面，阐述了显性地理课程与隐性地理课程；对地理教师着重讨论职责问题和发展问题；提出地理教学研究概念、意义、发展方向，阐述地理教学研究内容、课题立项与程序，以及调查、实验和教学方法。

《地理教育学》既可作为高等师范院校地理科学专业教科书，也可作为广大在职中学地理教师继续教育用书以及其他教学、研究人员的参考书。

《地理教育学》

书籍目录

序 褚亚平前言第一章 绪论第一节 地理教育学的研究对象与学科地位第二节 地理教育学发展基础和研究方法第二章 学校地理教育第一节 学校地理教育功能和原则第二节 地理教育的发展第三节 学校地理课程与教材第三章 地理教学过程第一节 地理教学过程概述第二节 地理教学过程中的知识教学第三节 地理教学过程中的能力培养第四节 地理教学过程中的个性思想品德培养第四章 地理教学方法第一节 地理教学模式第二节 地理教学方法系统第三节 地理教学过程中的师生互动方法第五章 地理教育媒体第一节 语言媒体第二节 图像媒体第三节 实验媒体第四节 电教媒体第五节 计算机多媒体第六章 地理教学形式第一节 显性地理课程第二节 隐性地理课程第七章 地理教师第一节 地理教师的职责第二节 地理教师的发展第八章 地理教育研究第一节 地理教育的研究意义和发展方向第二节 地理教育的研究的内容第三节 地理教育的研究的程序第四节 地理教育的研究的方法参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com