

《美国公立大学收支比较研究》

图书基本信息

书名：《美国公立大学收支比较研究》

13位ISBN编号：9787564056698

10位ISBN编号：756405669X

出版时间：2012-5

出版社：陶红 北京理工大学出版社 (2012-05出版)

作者：陶红

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《美国公立大学收支比较研究》

内容概要

《美国公立大学收支比较研究》基于美国1980—2001年公立高等教育支出结构和收入结构变动趋势的数据分析，试图从历史纵深的视角，深入分析公立大学支出、收入与学费的内在关系、社会经济发展、州财政投入等各种影响因素在高等教育发展中的地位变化与相互作用，进而建立学费与支出、收入之间关系的回归模型。

《美国公立大学收支比较研究》

作者简介

陶红，现为北京理工大学教育研究院教师，曾获得华中师范大学教育学院教育学硕士学位，北京师范大学经济与工商管理学院管理学博士学位，长期以来致力于多领域多视角教育研究。

《美国公立大学收支比较研究》

书籍目录

1 绪论	1.1 问题的提出	1.2 本书结构	1.3 研究方法	1.3.1 定性分析与定量分析相结合	1.3.2 文献分析与史实研究相结合	1.3.3 总体研究与案例研究相结合	1.3.4 国别研究与比较研究相结合	1.4 文献综述	1.4.1 国内研究现状	1.4.2 国外研究现状	1.5 几点说明					
2 美国公立大学支出结构分析	2.1 美国公立大学支出结构	2.1.1 美国公立大学支出结构	2.1.2 美国公立大学支出结构比例	2.2 美国公立大学支出结构变迁	2.2.1 美国公立大学支出结构变迁	2.2.2 不同类型公立大学支出结构变迁	2.2.3 不同类型公立大学支出结构变迁比较	2.3 公立大学成本不断增加	2.3.1 教学支出绝对数增幅最大	2.3.2 奖助学金支出增长最快	2.3.3 科研、管理、公共服务、学生服务等支出均有显著增长	2.3.4 高等教育成本函数	2.4 高等教育成本理论	2.4.1 成本递增理论	2.4.2 成本收入理论	2.5 本章总结
3 美国公立大学收入结构分析	3.1 美国公立大学收入结构	3.1.1 美国公立大学收入结构	3.1.2 美国公立大学收入结构比例	3.2 美国公立大学收入结构变迁	3.3 美国高等教育财政政策	3.3.1 联邦政府通过财政拨款间接调控高等教育	3.3.2 州政府通过财政拨款直接调控高等教育	3.3.3 州政府财政困境和在公立大学中作用的弱化	3.4 公立大学学费不断增加	3.4.1 美国公立大学学费变迁	3.4.2 自然的增长——随成本的增长而增长	3.4.3 人力资本理论——个人收益率和社会收益率的提高	3.4.4 生均财政拨款与生均学费变迁趋势比较	3.5 本章总结		
4 美国公立大学学费与支出、收入关系(一)	4.1 基本数据描述及信度效度分析	4.1.1 数据来源及说明	4.1.2 信度分析	4.1.3 效度分析	4.2 回归模型的建立及结论	4.2.1 模型系统执行过程	4.2.2 模型运行结果输出	4.2.3 模型结论	4.3 结论及分析	4.3.1 学费与教学支出正相关	4.3.2 学费与奖学金支出正相关，奖学金支出的影响大于教学支出的影响	4.3.3 学费的增长与州政府拨款的减少负相关	4.3.4 支出的刚性增长和州政府拨款的减少导致学费将持续增长	4.4 本章总结		
5 美国公立大学学费与支出、收入关系(二)	5.1 美国公立大学学费本质	5.2 支出、收入、学费各影响因素差异比较	5.3 高等教育支出、收入与学费关系	5.4 本章总结												
6 美国公立大学学费多样性分析	6.1 不同州学费差异——加利福尼亚州与佛蒙特州学费与州拨款比较	6.2 州内州外上学学费差异	6.3 不同学校、专业学费差异	6.4 不同个人学费差异	6.5 本章总结											
7 学费与公共政策制定	7.1 公共部门的边界首先取决于政府的财政能力	7.2 公共部门的边界还取决于政府财政分配政策	7.3 准公共产品定价原则	7.4 本章总结												
8 对中国高等教育财政政策启示	8.1 多渠道筹措教育经费	8.1.1 增加政府拨款	8.1.2 增强政府筹款能力	8.1.3 高校筹款基金会	8.1.4 高校科技成果转化	8.1.5 高校试点发行大学债券	8.1.6 其他	8.2 合理控制成本，建立生均支出模型，公布成本和价格信息	8.3 不同类型学校学费定价的层次性	8.4 提高大学生资助力度，维护高等教育公平	8.5 本章总结					
9 研究的局限性	参考文献	英文文献	中文文献	图表索引	附录	附录1 美国不同年份CPI指数表	附录2 美国公立高校1980-1981年度至2000-2001年度部分年份支出数据	附录3 美国公立高校1980-1981年度至2000-2001年度部分年份收入数据	附录4 美国部分州政府大学生均拨款与学费比较后记							

版权页：插图：3.3.1 联邦政府通过财政拨款间接调控高等教育 在分散型高等教育管理体制下，美国联邦政府把学生资助和学生贷款直接提供给学生，而学生可以用这笔钱在任何地方“购买”他们所需要的教育。联邦政府依靠教育产业中消费者的市场选择力量，促使高等学校形成竞争机制。联邦政府将想要实现的教育政策同财政拨款结合起来，使政府的政策导向在物质利益的驱动下，得以顺利贯彻执行。在提供属于教育人才开发与发展的科研经费和各项专款时，联邦政府不是平均分配，而是采取招投标的方法，鼓励各校靠自己的实力去竞争获取。联邦政府通过这些间接手段调控高等教育，使美国几千所公立、私立高等院校层次、级别愈加明显。

- 1.以学生为主的提供经费的方式 通过这种方式政府把资助和贷款提供给个人，而个人可以用这笔钱在任何地方“购买”他们需要的教育。这种方式在美国式市场经济体制下的高等教育中起到重要的作用，而美国也正是依靠教育消费者的自主选择这种看不见的力量来调控高等教育。
- 2.以大学为主的提供经费的方式 联邦政府将欲实施的政策与拨款有机结合起来，使政策导向能够在物质利益的强化下得以较好地贯彻执行。
- 3.以学科为中心的方式 通过这种方式为特殊的系和教授提供教学和研究经费，作为研究补助费或改进教学质量和奖励。

尽管联邦政府不断拨款造成了中央政府对高等教育越来越多的间接控制，但到目前为止，以联邦政府拨款为主要特征的调控，对大学的影响还是十分有限的。

3.3.2 州政府通过财政拨款直接调控高等教育 教育是州的“保留权力”，因此州在高等教育管理中，具有广泛的权力。州政府通过行使这种权力，对本州公立大学的管理、教学、财政等方面施加直接的影响。州政府对高等教育的拨款是按州所制定的教育法来实施的。与联邦教育法相比，州的教育法是强制性的，而联邦教育法是非强制性的，它只在州和大学接受教育拨款的时候才具有强制性，它通常只是针对某一拨款问题制定的，并非全面系统的规定，而州的教育法则是针对州内教育拨款问题作出全面系统的规定，联邦教育法主要提供拨款，而州的教育法同时还规定拨款的标准和其他有关事项。 一般说来，州政府利用拨款调控高等教育（主要是公立学校）的主要内容包括： - 1.利用拨款调控高等教育规模 州政府把学生数作为向大学拨款的主要参数，通过设定拨款最高限额指导大学发展规划和调控招生人数，达到调控高等教育规模的目的。 - 2.利用拨款调控高等学校的办学层次 州政府建立一套标准，规定大学学位的内容，如学分的内容与定义项，直接根据市场需求，规定哪些公立大学具有授予什么学位的权力，通过审查和评估大学的使命，规定不同大学的类型（社区学院、专业学院、文理学院、综合型大学和研究型大学），并对大学内部的学科布局有严格的限制。大学新设置的专业、学位只有通过州政府或州政府委托民间机构组织的审议和评估，才能获得拨款的资格。

《美国公立大学收支比较研究》

编辑推荐

《美国公立大学收支比较研究》对美国公立大学支出、收入与学费关系的深入研究，旨在为我国解决高等教育支出、收入与学费等一系列问题提供一些借鉴。

《美国公立大学收支比较研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com