

《校本课程论》

图书基本信息

书名：《校本课程论》

13位ISBN编号：9787532072323

10位ISBN编号：7532072320

出版时间：2000-12

出版社：上海教育出版社

作者：王斌华

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《校本课程论》

内容概要

《校本课程论》内容包括：校本课程的本质，校本课程的基础，校本课程中的学校环境分析，校本课程目标，校本课程组织，校本课程实施，校本课程评价等。

《校本课程论》

书籍目录

第一章 校本课程的本质第一节 校本课程的产生第二节 校本课程的性质、国家课程与校本课程二、显性的校本课程与隐性的校本课程三、校本课程的类型四、校本课程的基本特点-第三节 校本课程的开发者和参与者、学校教师二、课程专家三、学生家长四、学生五、社会人士第四节 校本课程的开发过程、环境分析二、课程目标设置三、课程组织四、课程实施五、课程评价第五节 校本课程的意义和效应、校本课程的意义二、校本课程的正面效应三、校本课程的负面效应第六节 影响校本课程的因素、影响校本课程盼校内因素二、影响校本课程的校外因素第二章 校本课程的基础第一节 课程定义、课程即学科或科目二、课程即学习者的经验三、课程即目标四、课程即有计划的学习机会第二节 校本课程的三个基点、学科中心论二、学生中心论三、社会中心论四、三个基点的钟摆现象第三节 校本课程的四个模式、目标模式二、动态模式三、过程模式四、环境模式第四节 校本课程的学科基础、教育生态学二、教育政治学三、教育人类学、校本课程的意义二、校本课程的正面效应三、校本课程的负面效应第六节 影响校本课程的因素、影响校本课程的校内因素二、影响校本课程的校外因素第二章 校本课程的基础第一节 课程定义、课程即学科或科目二、课程即学习者的经验三、课程即目标四、课程即有计划的学习机会第二节 校本课程的三个基点、学科中心论二、学生中心论三、社会中心论四、三个基点的钟摆现象第三节 校本课程的四个模式、目标模式二、动态模式三、过程模式四、环境模式第四节 校本课程的学科基础、教育生态学二、教育政治学三、教育人类学.....第三章 校本课程中的学校环境分析第四章 校本课程目标第五章 校本课程组织第六章 校本课程实施第七章 校本课程评价第八章 加拿大的校本课程第九章 美国的校本课程第十章 英国的校本课程第十一章 澳大利亚的校本课程第十二章 校本课程与面向未来

《校本课程论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com