

《初中学校差异教学策略》

图书基本信息

书名：《初中学校差异教学策略》

13位ISBN编号：9787303093144

10位ISBN编号：7303093141

出版时间：2012-5

出版社：北京师范大学出版社

作者：吴颖惠，宋世云等

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《初中学校差异教学策略》

内容概要

吴颖惠、宋世云等著的《初中学校差异教学策略(让每个学生成为最好的自己)》是北京市海淀区“十一五”期间实施初中建设工程的一项研究成果，也是北京市教育科学2007年度规划课题“初中学校实施差异教学策略研究”的成果。

《初中学校差异教学策略(让每个学生成为最好的自己)》以课题组建构的“让每个学生感受到成长的快乐，帮助每个学生成为最好的自己”的教育理想为核心，呈现了广大初中教育工作者的行动研究历程，对差异教学策略进行了系统的实践研究。全书从什么是差异教学、了解关注学生差异、如何开展课堂差异教学、差异教学评价体系、差异教学研究的组织与管理以及它的价值与成效等方面展开论述，理论阐述和鲜活生动的案例相互结合，给人以深刻启迪。书中有许多一线教师对差异教学的独特见解，对于深入认识和研究差异教学具有借鉴意义。

《初中学校差异教学策略》

书籍目录

第一章 什么是差异教学一、什么是差异教学二、认识多样化的学生三、不以同一标准要求所有学生四、初中学校差异教学策略第二章 了解学生差异一、学生差异的表现二、多种途径了解学生差异三、了解学生差异的方法第三章 关照学生差异一、从改进日常教学开始二、设计差异性教学三、实施差异性教学四、安排差异性辅导五、布置差异性作业六、制订个别化教育计划第四章 差异教学课堂结构一、差异性教学课堂基本框架二、差异性教学目标的制订三、差异性学习内容选择四、差异性课堂指导与调控五、差异教学课堂实施案例第五章 差异教学评价体系一、学生评价要尊重差异二、多元化主体评价三、多样化评价方式四、灵活多变的评价方法五、差异教学评价的基本功能第六章 差异教学研究的组织与管理一、建立差异教学研究共同体二、开展形式多样的差异教学研究活动三、差异教学课题的过程管理四、差异教学课题研究的评价方法第七章 差异教学研究价值与成效一、差异教学的教育观二、初中学校实施差异教学的价值分析三、课题研究取得的成效主要参考文献附录1 课题学校名单附录2 课题组大事记后记

《初中学校差异教学策略》

编辑推荐

《初中学校差异教学策略：让每个学生成为最好的自己》各章内容有内在的逻辑体系，从分析学生在教育、心理、社会、文化等方面的差异，进而分析学生的不同学习需要，接着采取针对性的差异教学策略：从课前准备到课堂上，再到课外实施差异教学，还进一步研究了差异教学的评价和管理策略，最后分析了差异教学策略在初中学校实施的价值，呈现了课题组取得的成效和理性思考，对于深化认识和研究差异教学具有指导意义。

《初中学校差异教学策略》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com