

《基于问题解决的学习支持》

图书基本信息

书名：《基于问题解决的学习支持》

13位ISBN编号：9787560167022

10位ISBN编号：7560167020

出版时间：2011-1

出版社：吉林大学出版社

作者：金慧

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《基于问题解决的学习支持》

内容概要

《基于问题解决的学习支持》内容简介：人类的学习就是为了更加自如地解决现在或将来的生活中面临的种种问题，学习其实就是一种问题解决的过程。因此，怎样培养一个成功的问题解决者，帮助学习者有效成功地解决工作或学习中遇到的问题，培养学习者分析问题、解决问题的能力以及探索知识的能力是学习的重要目标。《基于问题解决的学习支持》正是从这样的视角出发，寻求利用计算机创设的学习支持环境对学习者（尤其是新手）进行问题解决能力的培养，并探求构建学习支持的一种新途径和框架。《基于问题解决的学习支持》分别从学习支持的概念解析和研究框架、问题解决心理学中关于问题解决和学习的相关论述以及多媒体和学习支持系统的设计原则等几个方面对学习支持环境的理论基础进行梳理和分析，然后在此基础上从问题解决特征及相关支持要素入手，逐步展开构建问题库所需的各方面研究，具体涉及问题生成策略、问题分类策略和问题组织策略。在问题库建库的基础上，《基于问题解决的学习支持》还研究了问题库外围学习支持环境的建设，具体内容包括学习支持环境的设计思路、支持机制以及系统的功能要素等，设计了5种学习支持模式以及相应的问题表征和内容呈现策略。

《基于问题解决的学习支持》

书籍目录

绪论一、问题的提出二、研究内容三、研究意义四、研究方法第一章 问题解决与学习一、问题（一）关于问题的论述（二）问题的分类（三）问题的结构二、问题解决（一）问题解决的含义（二）问题解决的一般过程（三）影响问题解决的因素（四）问题解决中专家和新手的差异第二章 面向问题解决的学习支持一、关于学习支持的研究（一）学习的隐喻（二）技术对学习的支持（三）学习支持的类型二、基于问题解决的学习支持机制（一）问题解决支持机制的设计（二）基于问题解决的学习支持模型（三）基于问题解决的学习支持要素第三章 学习支持环境的构成一、学习支持环境设计（一）理论基础（二）系统功能分析（三）系统的设计步骤二、学习支持环境构建（一）功能模块（二）运行流程三、学习支持环境的设计原则（一）有效学习环境的设计原则（二）多媒体呈现的设计原则（三）学习支持的设计原则第四章 基于问题解决的学习支持模式一、学习模式的研究二、学习支持模式的类型（一）引导式学习支持模式（二）探究式学习支持模式（三）操作式学习支持模式（四）案例式学习支持模式（五）反思式学习支持模式第五章 学习支持环境的问题库生成一、问题库的相关研究（一）各种类型的问题库分析（二）各类问题库的构建方式（三）问题库的构建步骤二、问题的获取（一）获取问题的方式（二）问题获取的类型（三）预设性问题的收集模型三、问题分类（一）问题的知识维度（二）问题的结构维度（三）问题的分类四、问题组织和体系设计（一）问题库的问题排列（二）问题库的关系模型（三）问题的数据表示（四）问题库的子库体系第六章 问题表征的支持策略一、关于表征的基本论述二、问题表征的心理学研究（一）问题的心理表征（二）问题心理表征的外化（三）问题的知识表征三、问题表征的支持策略（一）问题表征的信息来源（二）问题表征的支持策略（三）问题表征的支持工具三、问题表征的支持系统设计（一）支持问题表征的设计原则（二）问题表征的支持类型（三）问题表征的系统流程第七章 基于问题解决的内容呈现一、内容呈现的心理学研究（一）多媒体学习的心理学研究（二）学习风格研究（三）学习者模型的建立二、适应性内容呈现的设计原则（一）适应性内容呈现（二）适应性内容呈现的技术三、学习内容的呈现策略（一）内容呈现策略（二）问题的适应性呈现方式（三）内容呈现的支持策略（四）内容呈现流程第八章 基于问题解决的知识建构和策略形成一、问题解决中的知识学习（一）陈述性知识学习（二）程序性知识的学习（三）支持知识建构的设计策略二、策略的学习与迁移（一）问题解决的一般策略（二）问题解决中的策略学习（三）促进的策略迁移三、支持知识构建和问题解决的工具（一）学习支持脚手架（二）知识建模工具（三）认知支持工具（四）绩效支持工具（五）会话协商工具第九章 案例设计一、设计需求分析（一）系统特性分析（二）系统功能需求分析（三）学习者基本情况分析（四）学习者需求分析（五）问题的任务分析二、教学设计问题库的构建（一）确定问题解决模型（二）教学设计问题的收集（三）确定问题的类型（四）问题库的组建三、学习系统的支持策略设计（一）系统的学习支持模块（二）系统的学习支持策略第十章 总结与展望一、研究总结二、研究的创新三、后续研究展望附录一：学习者基本情况调查表附录二：学习者问题调查的元数据附录三：问题有效性专家调查表（教学设计总论和学习者分析部分）附录四：问题设计有效性的访谈提纲参考文献后记

《基于问题解决的学习支持》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com