

《高等学校文化素质教育研究》

图书基本信息

书名：《高等学校文化素质教育研究》

13位ISBN编号：9787040152845

10位ISBN编号：7040152843

出版时间：2009-12

出版社：高等教育出版社

作者：余东升

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高等学校文化素质教育研究》

内容概要

《高等学校文化素质教育研究》以世纪之交中国高等教育事业改革发展的背景分析为基础，对我国高等学校文化素质教育的发展和现状进行了全面系统的研究；通过对文化素质教育历史发展的梳理，揭示出文化素质教育的内涵和发展脉络；通过对现状的调查研究，总结归纳了文化素质教育的基本途径与方法。在历史分析和现状分析的基础上，指出了文化素质教育发展中面临的难题和挑战；结合世界高等教育发展的趋势和经验，对进一步深化文化素质教育工作提出了可供选择的举措与建议。全书分为历史回顾篇、调查与分析篇、结论与展望篇三个部分，突出“以文化素质教育为突破口和切入点，全面推进素质教育，构建中国特色的高等教育人才培养体系”的主题。《高等学校文化素质教育研究》适合高等学校管理者、文化素质教育工作者和广大教师阅读，也可供高等教育领域的理论工作者及研究人员参考。

《高等学校文化素质教育研究》

书籍目录

第一部分 历史回顾篇第一章 文化素质教育的提出第一节 文化素质教育提出的背景第二节 文化素质教育提出的基础第三节 文化素质教育的内涵第二章 文化素质教育的历史发展第一节 文化素质教育的发起和探索阶段（1995-1998）第二节 文化素质教育的提高与普及阶段（1998—）附录一 关于加强大学生文化素质教育的若干意见（教高司函[1998]2号文件）附录二 国家大学生文化素质教育基地名单附录三 国家大学生文化素质教育基地建设的实施意见附录四 国家大学生文化素质教育基地中期检查评估指标体系和实施办法第三章 实施文化素质教育的途径和方法（一）：课程建设与教学改革第一节 课程建设第二节 教学改革第三节 师资队伍与学科建设附录一 北京大学2007-2008学年第二学期“素质教育通选课”目录附录二 清华大学首批文化素质通识教育“共同核心课程”一览表附录三 重庆医科大学文化素质教育基本课程体系框架第四章 实施文化素质教育的方法与途径（二）：校园文化素质教育活动第一节 讲座第二节 应读应知应会第三节 高雅艺术走进大学校园第四节 科技文化活动第五节 学生社团第六节 营造人文氛围，建设人文环境附录一 华中科技大学1994-1996年人文讲座部分目录附录二 清华大学学生应读书目附录三 北京大学学生应读选读书目附录四 武汉大学推荐的学生必读百部名著附录五 东南大学近年来举办的高雅艺术进校园活动第五章 实施文化素质教育的方法与途径（三）：社会实践第一节 社会调查第二节 服务社会第三节 建立校外文化素质教育实践基地第四节 三所学校的案例第二部分 调查与分析篇第六章 调查方法第一节 内容与抽样第二节 有效样本的基本数据附录一 问卷表附录二 对部分国家大学生文化素质教育基地进行访谈调查的提纲第七章 结果与分析（一）：学校部分第一节 基本认识第二节 组织制度建设第三节 工作情况第四节 问题与建议第八章 结果与分析（二）：学生部分第一节 基本认识第二节 参与情况第三节 受益情况第四节 满意度第五节 问题与建议第九章 结果与分析（三）：教师部分第一节 认识与评价第二节 参与情况第三节 对教指委委员的调查与分析第三部分 结论与展望篇第十章 结论与展望第一节 基本结论第二节 问题与建议附录：NEES设计的调查问卷参考文献后记

《高等学校文化素质教育研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com