

《班主任要做的15件事》

图书基本信息

书名：《班主任要做的15件事》

13位ISBN编号：9787544426176

10位ISBN编号：7544426173

出版时间：2009-12

出版社：上海教育出版社

作者：芮彭年

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《班主任要做的15件事》

内容概要

《班主任要做的15件事》内容：班级是现代学校的重要组成部分，因此班主任工作也是学校教育最重要的工作之一，班主任需要具备科学管理班级的方法和艺术，因此学习和研究新时期的班级管理是十分有意义，也是十分迫切的任务。班主任专业化道路从本质上讲应该包含班主任专业思想、专业道德、专业职责、专业能力和专业研究等五个方面。《班主任要做的15件事》对上述内容都进行了专门论述，并把班主任工作的内容概括为15件事，试图通过分解班主任工作，以便使读者更好地了解班主任专业化的要求和内涵，引导班主任有效地组建班集体，顺利地促进班级整体发展。

《班主任要做的15件事》

作者简介

芮彭年，中学高级教师，闸北区教师进修学院德育室主任。曾获得上海市德育先进、上海市园丁奖、闸北区“三学”状元、闸北区金穗奖、闸北区家庭教育先进等荣誉。他主持的“青春飞扬”网站、“21世纪中国学校心理健康教育论坛”、全国家庭教育研讨会等活动都取得较大的影响。多年来，精心研究德育理论，在《人民教育》、《上海教育》、《思想·理论·教育》等刊物上发表多篇文章，并获得《人民教育》、华东六省一市报刊论文评比、2006年全国中小学思想道德建设活动优秀成果展评等一、二等奖。

《班主任要做的15件事》

书籍目录

序前言站在班级发展的起点上

第一件事 班主任工作的基本内容1. 班主任工作的职责2. 班主任工作的原则3. 当代班主任的育人理念

第二件事 把握学生成长的信息1. 了解学生的有关信息2. 学生希望知道的教师情况3. 沟通了解的途径和方法4. 促进学生相互沟通的方法

第三件事 设定班级发展的计划1. 班级计划的现实意义2. 为班级设计一个好目标3. 制定班级计划的策略4. 提高班级计划的有效性5. 指导学生制定个人计划

第四件事 把行为规范落到实处1. 日常行为规范的主要内容与要求2. 日常行为规范的教育原则3. 日常行为规范的养成教育4. 创设行为规范的教育情景

第五件事 构建班级运行的制度1. 为班级建章立制2. 建立学生自我管理机构3. 班干部的培养4. 培育良好的班风和集体舆论构架班级发展的保障

第六件事 创设主题教育的平台1. 主题教育活动的意义2. 主题教育主题的设计3. 主题教育活动的类型4. 主题教育活动的备课5. 实施主题教育的几个关键

第七件事 发挥团队组织的作用1. 班级中团、队组织的作用2. 指导班级开展团、队活动的原则3. 指导团、队工作的主要内容4. 指导班级开展团、队活动的方法

第八件事 帮助学生取得学习的成功1. 激发学习动机树立良好学风2. 优化学习行为掌握学习方法

第九件事 引导学生开展社会实践1. 社会实践的内容2. 社会实践活动的创新3. 社会实践活动的组织和实施铸造育人育心的氛围

第十件事 化解学生成长的烦恼1. 把握各类学生的教育2. 实施学生个体教育的主要依据3. 创新学生个体教育的方法4. 偶发事件的处理

第十一件事 创设学生心理健康成长的氛围1. 班主任与学生心理健康之间的关系2. 班主任开展心理健康教育的主要内容3. 班主任开展学生心理健康教育的主要原则4. 创新班主任开展心理健康教育的方法5. 重视不同时期学生心理健康辅导

第十二件事 培育班级文化1. 文化是班级发展的基础2. 创设班级文化亮点3. 建设班级文化的策略提升教书育人的艺术

第十三件事 与家长建立合作同盟1. 目前家庭教育中存在的主要问题2. 班主任开展家庭教育的主要内容3. 开展家庭教育的主要方法4. 班主任开展家庭教育的原则5. 关注家庭教育指导的新特点

第十四件事 铸造良好的人际关系1. 各种典型的师生关系2. 影响师生关系的因素3. 消除师生关系障碍的基本方法4. 建立良好的同事合作关系

第十五件事 用反思研究提升素养1. 从写工作实录开始2. 认真做好工作总结3. 把研究作为工作的内容4. 加强自我修炼后记

《班主任要做的15件事》

编辑推荐

《班主任要做的15件事》从培育学生以爱国主义为核心的民族精神和以创新 and 实践能力为核心的时代精神的要求出发，根据当今班主任工作的特点和要求，从班主任的实务着手，聚焦班级管理的细节，简洁明了地提出了班主任必须要做的15件事。这15件事既包含班主任在组建班级过程中必须重视的计划确立、制度建设、学生行为养成等基本工作，也包含现代班集体建设中颇有成效的主题教育、团队活动和社会实践等教育活动，还包含了家庭教育指导，师生关系构建和班主任反思研究等内容，从而为读者构建了现代班集体建设的基本框架

《班主任要做的15件事》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com