

《产业文化育人典型案例》

图书基本信息

书名：《产业文化育人典型案例》

13位ISBN编号：9787040360400

10位ISBN编号：7040360403

出版时间：2012-8

出版社：高等教育出版社

作者：余祖光 编

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《产业文化育人典型案例》

内容概要

产业文化育人典型案例，ISBN：9787040360400，作者：余祖光，荀莉 编

《产业文化育人典型案例》

书籍目录

主题一 对话与合作发展职业教育你我共同给力对接合作共赢企业视角中的校企文化对接提高学生产业文化素养的企业诉求珠三角地区校企合作中工作价值观的融通与对接酒店文化营造准职业环境校企文化碰撞产生的百万效益文化共融缩小差距校企对接聚焦三方关注点技能竞赛中完美职业精神的体现“订单”培养渗透文化对接集团办学拓展文化对接素质教育融入建筑产业文化的路径“树型”产业文化育人校企融合构建学校专业特色文化企业文化的渗透与反渗透主题二 专业与课程“企业课堂”共创动漫专业培养新模式融入企业文化的职业价值观教育融入产业文化的呼叫服务专业教材建设产业文化走进职业素质教育课程让文化为护理教育导航服务意识培养与工作价值观树立动漫专业课程融入企业文化“工学结合一体化”对接企业文化我们需要什么样的导游高尔夫运动助理专业校企共育职业素养花卉从业人员的职业化培养站起来会说坐下来能写走出去肯干主题三 实训与实习融合企业文化建设实训基地软件工程专业实训文化建设实训基地文化与企业文化融合岗位做事融入企业文化的实践探索校企共建“学习岛”亲密接触企业文化中德合作班入职教育中的企业文化融入提升职业素养需要“对症下药”观念的冲突文化的融合走进企业体验企业文化教师企业实习感受企业文化幼师专业实习感受幼儿园保教文化“王牌销售员”在哪里应用型本科文化育人探索适应企业文化做好角色转换技能竞赛融入行业文化主题四 学校管理校企合作共创班级工厂职业情境化实践助推汽车专业班级建设餐饮“五常”管理带动专业建设定向培养中的文化对接量身定制校园7S管理文化对接中的教师培训新模式由浅入深渗透标准化管理校企文化对接成功在细节“8S”管理培养德能兼备现代职业人班级管理重在思想转变主题五 生涯规划主题六 救园文化附录

章节摘录

2.行业引领-服务产业需求 职业教育服务经济、服务产业，服务行业企业，在对话活动中得到突出体现，行业主旨告成为对话另一条主线。 在对话活动中，科技部副部长杜占元介绍了新兴产业职业教育特征，以及我国促进经济增长要实现由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变，由主要依靠，加物资资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高和管理创新转变。石油和化工行李勇武会长介绍了石油化工行业发展与职业教育之间的关系。近年来全行业工业总产值、工业利润持续保持20%以上的年增长，作为技术密集型产业，行业高速发展迫切需要职业教育有力支撑。机械工业联合会蔡惟慈副会长指出当前我国机械制造高端产品人才严重短缺，急需高端机械制造人才。有色金属工业协会康义会长指出，中国10种有色金属产量连续8年位居世界第一，正处在“控制总量、淘汰落后产能、加强技术改造、推动企业重组”，“大力发展循环经济，积极转变发展方式，促进有色金属产业科学发展”的重要时期，迫切需要职业教育提供人力资源支撑。 在诸多对话活动中都有校企互动环节，为职业院校和企业提供了相互沟通、答疑解惑的空间。例如在与开发区创新发展对话活动中，举办方邀请两位开发区领导、两位职业学校代表和两位企业家，以“大力发展职业教育，推进开发区转型升级”为主题，同台交流，共同对话，接受参会者提问。三星电子（苏州）半导体有限公司人事副总经理李成春介绍，三星电子（苏州）2011年与2008年相比生产能力涨幅达到73%，员工却由4850人减少到3809人，人员总数降低了22%，劳动效率提高了120%，对工人的要求越来越高。因此，企业对与职业学校的合作日益重视。而针对这一现象，来自苏州工业园区工业职业技术学校的王乃国校长提出，这一变化对中等职业学校非常严峻，特别是转型升级学校。它实际要求学校专业结构要转、实训基地以及相应的设施设备要转、师资队伍和结构更要转。通过对众多企业的调研，职业教育绝不是简单的职业技能教育而是职业素养教育，只有不断提升学生的职业素养才能不断提升服务经济社会的能力。潍坊滨海经济技术开发区副主任陈海全指出，国内开发区普遍面临土地、资源和环境压力，必须进行产业升级、二次创业，这对企业而言最为迫切的要求是人才，没有职业教育就没有开发区的二次创业，因此开发区要从政策上对职业教育给予最大保障，提升园区企业与职业教育的合作质量。

《产业文化育人典型案例》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com