

《比较教育学》

图书基本信息

书名：《比较教育学》

13位ISBN编号：9787562158691

10位ISBN编号：756215869X

出版时间：2012-9

出版社：西南师范大学出版社

作者：陈时见

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《比较教育学》

内容概要

《比较教育学》由西南大学陈时见教授主编，全书共分六章，包括：第一章，比较教育学的概念；第二章，比较教育学的历史发展；第三章，比较教育学的研究方法；第四章，国别教育；第五章，区域教育；第六章，国际教育。《比较教育学》较为全面地探讨了比较教育学的学科概念，以及学科的性质、定义、目的及特点和功能特征等。书中还系统地回顾了比较教育学的历史发展，总结了比较教育研究的主要方法。

《比较教育学》适合作为高等学校教育学专业教材，也可供广大相关专业研究人员作为参考资料选用。

《比较教育学》

书籍目录

总 序前 言第一章 比较教育学的概念第一节 比较的意蕴与意义一、比较方法及其运用二、比较研究的内涵三、比较视域及其意义第二节 比较教育学概念的历史考察一、国外比较教育学概念的演进二、国内关于比较教育学的概念第三节 比较教育学的概念界定一、研究对象的广泛性二、研究方法的层次性三、研究目的的多重性四、知识体系的跨越性第二章 比较教育学的历史发展第一节 比较教育学的产生一、比较教育学的产生背景二、比较教育学的产生过程第二节 比较教育学的初步发展一、比较教育学借鉴模式的形成二、库森对比较教育学的贡献三、贺拉斯·曼对比较教育学的贡献四、巴纳德对比较教育学的贡献第三节 比较教育学的历史传统一、比较教育学的历史主义传统二、比较教育学的实证主义传统第四节 比较教育学的现代变革一、结构功能主义比较教育学二、新马克思主义比较教育学三、系统功能主义比较教育学四、多元文化主义比较教育学第三章 比较教育学的研究方法第一节 比较教育研究方法的变革一、描述性研究二、因素分析三、研究方法的多样化第二节 比较教育研究的方法论基础一、比较教育方法论的发展二、比较教育研究的基本原则第三节 比较教育研究的方法体系一、纯粹比较研究法二、社会科学研究法三、教育问题研究法第四节 比较教育研究的基本过程一、选择研究主题二、建立研究假设三、收集和整理资料四、进行比较分析五、验证研究假设六、形成研究成果第四章 国别教育第一节 国家的定义与分类一、国家的定义二、国家的分类第二节 不同国家的教育发展一、欧洲国家的教育制度与发展特征二、美洲国家的教育制度与发展特征三、大洋洲国家的教育制度与发展特征四、亚洲国家的教育制度与发展特征五、非洲国家的教育制度与发展特征第三节 国别教育研究的意义与发展趋势一、国别教育研究的意义二、国别教育研究的发展演变三、国别教育研究的发展趋势第五章 区域教育第一节 区域的定义与分类一、区域的定义二、区域的分类第二节 不同区域的教育发展一、走向现代化进程的非盟教育二、走向制度规约的东盟教育三、走向一体化的欧盟教育第三节 区域教育研究的意义与发展趋势一、区域教育研究的意义二、区域教育研究的发展演变三、区域教育研究的发展趋势第六章 国际教育第一节 国际教育思潮一、终身教育思潮二、全民教育思潮三、全纳教育思潮第二节 国际教育组织一、国际教育组织的定义与分类二、联合国教科文组织三、联合国儿童基金会四、世界银行五、经济合作与发展组织六、国际教育成就评价协会第三节 国际教育援助一、国际教育援助的发展历程二、国际教育援助的主要类型三、国际教育援助的基本走向第四节 国际教育的发展趋势一、国际教育面临的挑战二、国际教育发展的基本走向

《比较教育学》

编辑推荐

为了让学生能够更好地了解多元文化世界中不同的教育发展类型及其相互之间的影响关系，陈时见主编的这本《比较教育学》改变了长期以来比较教育学教材只选择少数国家进行重点介绍的传统，而是在国别教育中全面介绍了世界的不同国家类型及其教育发展特征，同时对日益兴起的一体化发展区域及其教育特征进行了介绍。

《比较教育学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com