

《教育政策分析.2001》

图书基本信息

书名：《教育政策分析.2001》

13位ISBN编号：9787504127020

10位ISBN编号：7504127027

出版时间：2003-12

出版社：教育科学出版社

作者：周满生 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

技术的巨大变化与各国之间依赖性的加强，促进了经济结构的重构，并塑造了人们的日常生活，因此，终身学习的重要性也日益增强。各国在终身学习方面取得了哪些成就？哪些人落后了？是如何落后的？学校怎样才能进行改革以填补存在的鸿沟？《教育政策分析》是为2001年OECD教育部长会议作准备的，将对以上问题及其他问题进行探讨。分析表明，在实现全民终身学习的过程中取得的成就与成功，主要依赖于清楚的界定终身学习的目标和收集监控政策实施与考察政策选择所需要的适当信息。

《教育政策分析》共分五章，主要考察预测终身学习政策的发展方向、各国在实现终身学习过程中取得的成就、终身学习参与情况的差异、知识经济所需要的能力、学校的未来等几个方面的问题。

书籍目录

引言第一章 全民终身学习的政策导向概要1. 引言2. 终身学习的政策意义3. 国家战略4. 政策导向5. 学习的可见度与鉴别6. 终身学习的基础7. 学习机会的公平8. 终身学习资源9. 政策协调10. 结论参考文献第二章 全民终身学习的评估概要1. 引言2. 评估各国的状况：一种系统性的方法3. 加强基础学习和继续学习4. 提高终身学习的可承受力5. 尝试系统地评估终身学习6. 结论参考文献第三章 缩小差距：保障所有人从教育和培训中获益概要1. 引言2. 关注教育平等的现实与历史原因3. 教育成就中的进步究竟在多大程序上的不同的群体所分享4. 数字化学习鸿沟5. 公平与终身学习6. 结论参考文献第四章 知识经济所需要的能力概要1. 引言2. 知识的革命3. 知识经济所需的主要能力4. 结论参考文献第五章 学校的未来概要1. 引言2. OECD的学校教育方案3. 结论参考文献数据附表框、图、表索框框1.1 识别非正式学习框1.2 使三级教育“亲成人”化.....图表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com