

《中国教育通史。第5卷》

图书基本信息

书名：《中国教育通史。第5卷》

13位ISBN编号：9787532802548

10位ISBN编号：753280254X

出版时间：1988-03

出版社：山东教育出版社

作者：毛礼锐

页数：604 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国教育通史。第5卷》

内容概要

本书是全书的第五卷，包括五四运动到中华人民共和国成立时期的教育。本卷比较全面地论述了从一九一九年到一九四九年的中国教育，揭示了这三十年间中国教育发展的实际状况和客观规律。着重探讨了从五四运动开始新民主主义教育发生和发展的全过程，以及每个历史阶段教育发展的特点和基本经验。对国民党统治区的教育，作了如实的介绍和评价，肯定了广大教育工作者和爱国师生的艰苦努力，在各级各类学校中所作出的成绩。而对日伪占领区的殖民主义教育，则进行了较深刻地揭露和批判。在这个时期出现了许多新教育流派和教育家，除了历史上公认的一批著名的教育家之外，又增写了一些在当时对教育界有重要影响的人物，如陈独秀、胡适、李大钊、陈嘉庚、张伯苓等，对他们的教育实践活动和教育思想，也以历史唯物主义的精神作了一定的研究和实事求是的评价。

章节摘录

1932年以后，随着日伪统治的加强，殖民地的学校体系便逐渐建立起来，到1937年所谓“新学制”的制定与颁布已正式形成它的特点是：（一）为巩固法西斯统治服务 在初等与中等教育方面，日本帝国主义侵略者为了摧残中国人民的民族意识，造成文化落后的现象，以适应其实行法西斯统治的需要，竭力实行奴化愚民教育。这首先表现在教育经费很少，缩短修业年限。日伪时期的教育经费，仅占日伪财政支出的2%左右将整个学程缩短为十三年，尤其将“三三制”的中学，改为修业年限四年的国民高等学校。不仅缩短年限，而且取消升学预备期，分为农、工、商、商船、水产等科的职业性中学，降低中等教育的文化水平。其次表现在教育内容方面，1935年以后，中、小学使用的教科书一律改为“国定”，并提出“国定”教科书的编纂“以期贯彻各种诏书及建国宣言之旨趣与明确建国精神；使深刻认识日本帝国而确实理解日满不可分之关系；以期复兴礼教，振兴东洋道德，以图科学知识进展，以谋劳作教育之振兴”为原则。根据这一原则，凡被认为不适当的教材，一律被禁用，从而在教学内容上不断地加强反动政治思想的宣传。如在小学不断增加修身、经学的教学时数，并设有“国民科”，把日本殖民主义政治与语文混在起，几乎占全部课时的二分之一。不仅把日伪的《宣言》，《诏书》、《敕语》等塞进教材，而且要求学生必须娴熟地背诵，一无错漏地默写全文，借以向青少年儿童灌输崇拜日本天皇，服从傀儡皇帝的思想意识，以养成奴才观念。……

《中国教育通史。第5卷》

精彩短评

- 1、不好好研究硕果累累的正规大学，认定是反动教育，全面否定民国教育作为，只有课都不好好上的根据地教育才是值得传承的经验，如此颠倒黑白不分是非，难怪后来上山下乡半工半读，这样的指导思想怎么办得好教育！杜威的经验主义直接推动了美国的现代教育改革，至今深刻影响教育心理学教学设计等学科，作者说杜威的培养孩子合作是模糊阶级对立、反对革命、对反动阶级投降，好的教育思想不吸收 难怪现在中国教不出有动手能力和创新精神的人才！
- 2、最后一卷。马克思意识形态痕迹太重，我很讨厌这样的书。匆匆看完~算是知道轮廓了。梁漱溟、陶行知、胡适之。PS，太过贬低胡适之了吧！总是拔高某些人。（ ^ ）
- 3、找不到北京师范大学出版社的10卷本中国教育通史，前言说是改写的，我想就点这本把。其实我并没有读完，因为这本书的意识形态太浓厚了，读了几十页味同嚼蜡。差评。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com