

《自我与现代性的教育危机》

图书基本信息

书名：《自我与现代性的教育危机》

13位ISBN编号：9787533453053

10位ISBN编号：7533453050

出版时间：2010-1

出版社：福建教育出版社

作者：曹永国

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《自我与现代性的教育危机》

内容概要

《自我与现代性的教育危机》主要内容简介：科技的发展，社会的进步，让我们走进的是一个知识日趋经济化的时代；宦海的沉浮，利益的得失，欲望的纵横，使得知识传承的担当者——教育成为了这些名利追逐的法宝。我们贪婪地吮吸着那些能创造财富的实用知识，摒弃那些能净化人心灵的理性知识。

《自我与现代性的教育危机》

书籍目录

前言第一章 阿里斯托芬的笑声：一个真实的教育情境第一节 我们为什么要受教育？第二节 我们需要什么样的教育？第三节 受教育对于我们有什么样的要求？第四节 受教育使我们成为什么？第五节 我们如何进行教育？第二章 助产士：作为一个老师之稀缺与关注自我的困难第一节 作为一个助产士的老师的意涵第二节 作为一个助产士的老师之稀缺第三节 作为助产对象的人之自身条件：心灵准备第四节 作为一个助产士的老师之资质：伦理态度和技术要求第三章 “知识人”的幻想与“知识人”的无力第一节 我们为什么需要知识？第二节 知识转向中的客观性寻求第三节 真理标准中的技术理性第四节 价值中立中的自我阙如第五节 自明性主体兴起中的精神性危机第六节 “知识即力量”中的悖论第七节 “知识即控制”中的自我奴役第八节 回到这个问题：认真对待知识第四章 群氓时代的去自我化教育第一节 群氓：现时代一种统治性之精神状况第二节 价值的颠覆：群氓精神状况之剖析第三节 群氓：作为一种政治意识形态的统治第四节 群氓时代的教育机制第五节 教育中的虚无主义第五章 国家利维坦与最小化自我第一节 国家作为伦理生活的规范尺度与法律化生活的普遍性治理第二节 一个新的铁笼：作为程序化的公共生活第三节 组织性和技术化充斥的自我素质要求第四节 无根基的自由诉求与私人性自我的滥觞第五节 “他人是自我的地狱”的时代征兆第六节 作为一种犬儒病的无自我的公共行为及其教育的蔓延第六章 自我的命运：在教育 and 生活中关注自己的实践第一节 不要说，生活……第二节 生命的焦灼第三节 大学，你记住了吗？第四节 公民教育：提高觉悟抑或转变身份第五节 踽踽而行：一生的自我实践致谢

《自我与现代性的教育危机》

章节试读

1、《自我与现代性的教育危机》的笔记-第137页

他们既相信这个，有不相信这个，他们认为所有的东西都是认为的编织，他们坚信某个现实信条的同时有从未真正相信过。在他们那里，唯一的渴望就是以一种虚幻取代现实，所有现实的实在性的东西在他们那里都是一种束缚，他们希望自己无拘无束地生活，遵从于他们的无意识，把人降格为一种自然动物，根据自然生活。群氓实际是一种“无政治”、“无道德”的生活，因为这里的道德、政治都被视为“人为”而不足信。

2、《自我与现代性的教育危机》的笔记-第171页

但这里的法律却不是自然法，而是人造法。当法律化进行生活的普遍治理时，我们就生活在善恶之外。因为，技术化、法律化的存在原本就是中立性的生活。一个遵纪守法的个人并非一个有道德的人，而一个有道德的人并非一个遵纪守法的人。我们的生活从此不需要再进行善恶判断，遵纪守法就是至善。

3、《自我与现代性的教育危机》的笔记-第85页

现代知识是专业化的知识，是碎片化的知识，它无疑把人狭窄于一个小小的点上。如此，现代知识就不能推进人们之间的对于公共话题的讨论，它总是把每一个人都需要和应该有的知识划归为私人性的东西，一任这些知识在教育和公共生活中荒废。于是，关于道德、美好生活、成为自己便不再成为公共话题；或者即使成为人们的话题，也处于人云亦云的状态，人们都懂得的状态。

《自我与现代性的教育危机》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com