

《教学领导》

图书基本信息

书名：《教学领导》

13位ISBN编号：9787501956043

10位ISBN编号：7501956049

出版时间：2006-12

出版社：中国轻工业出版社

作者：霍伊

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教学领导》

内容概要

作者长期深入中小学校进行实践考察，以此为基础致力于教学领导的探讨。全书共八个部分，分别详细阐述了教学领导者的角色、学生、学习、动机、教学、课堂管理、评价学生学习、形成和改变学校文化与氛围等一系列问题，构建了一个教学领导的科学体系。本书关于教学领导的资料丰富翔实，观点新颖，分析深刻，每章以“领导者挑战”开篇，从一个现实的教学问题切入，运用各相关领域的最新研究成果，同时辅以理论转化为实践的环节，提出了明确而具体的“行动指南”。作为新版本，作者在每章增加了“一位校长的视角”，描述校长处理现实问题的真实经历，并以“观点交锋”来启发思考。本书具有重要的现实参考价值和借鉴意义，是促进学校教学管理与领导艺术的经典范本。

该书致力于教学领导艺术的探讨，在八章中，分别阐述了教学领导者的角色、学生、学习、动机、教学、课堂管理、学生学习评价、学校文化与氛围的评价及变革等一系列问题，构建了一个教学领导艺术的科学体系，向我们细致入微地展示了教学领导艺术的风采。本书关于教学领导艺术的资料丰富翔实、观点新颖、分析深刻，每章均运用各个相关领域的最新研究成果和理论，同时在每个章节里均安排了“理论转化为实践”的环节，并为教学实践提供了明确而具体的建议，具有重要的参考价值和借鉴意义，是广大教育理论工作者、中小学教育行政工作者、中小学教师参考学习的佳作。

书籍目录

第一章 教学引论教学领导者的角色学生之间的差异学习动机教学课堂管理评价学生的学习对学校文化与氛围的评价和变革总结发展你的档案袋第二章 学生要点预览领导者挑战今天的多元文化课题创建一个文化相容的课堂课堂里的性别差异智力上的个体差异教学上的能力差异有学习障碍的学生总结关键词发展你的档案袋第三章 学习要点预览领导者挑战学习是什么行为主义的学习观行为主义理论的教学应用认知主义学习观认知的贡献：学习的策略和战术建构主义的学习观建构主义观点的教学应用总结关键词发展你的档案袋第四章 动机要点预览领导者挑战动机：定义目标和动机需要和动机归因、信念和动机兴趣和情感激发动机和思考性学习的策略总结关键词发展你的档案袋第五章 教学要点预览领导者挑战教师的重要性何谓好教师计划成功的教学：关注教师的教学为理解而教学：关注主题内容跳出常规实现一流教学警示：学在何处总结关键词发展你的档案袋第六章 课堂管理第七章 学生学习评价第八章 学校文化与氛围的评价及变革附录1 求职面试附录2 帮助新教师的指导原则附录3 观测课堂行为的指导原则附录4 组织氛围描述问卷修订版（OCDQ - RE）参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com