

《世界著名教育思想家》

图书基本信息

书名：《世界著名教育思想家》

13位ISBN编号：9787303146710

10位ISBN编号：7303146717

出版时间：2012-7

出版社：北京师范大学出版社

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《世界著名教育思想家》

内容概要

《世界著名教育思想家布鲁纳》，本书介绍布鲁纳的教育思想及其对当代教育的启示，从布鲁纳教育名篇入手，结合现实教育问题深入浅出，重在普及世界教育名著的基本思想，增强读者的教育理论基本修养。

《世界著名教育思想家》

书籍目录

导论第一章 布鲁纳的生平及著述第一节 布鲁纳生平一、童年时光二、大学生涯三、重返哈佛四、访问牛津五、安享晚年第二节 丰硕的成果第二章 认知心理学思想第一节 认知理论一、知觉理论二、归类理论三、概念获得及其策略理论四、编码系统理论第二节 儿童认知发展阶段论一、皮亚杰认知发生论概述二、对皮亚杰学派的批判与继承三、智慧生长和表征系统理论四、心智发展的标准第三章 结构主义教育理论第一节 结构主义教育理论产生的背景一、理论基础二、现实背景第二节 论学习一、学习的过程和本质二、学习的意愿三、学习的准备四、学习的形态——发现学习五、学习的迁移第三节 论教学一、教学目标二、教学的若干原则三、发现教学第四节 结构主义教育理论的利弊一、螺旋式课程设计二、学科的知识结构三、发现学习法第四章 教育的文化转向第一节 教育文化理论产生的背景一、时代变革——教育文化的催生素二、维果斯基对布鲁纳的影响三、认知革命的计算主义倾向四、文化心理学及其教育意义第二节 文化视野下的心灵本性一、文化塑造心灵二、文化限制及其超越第三节 文化视野下的教育观一、心灵的模型与教育的模型二、建立互助型的学习共同体第四节 教育文化观的价值与未来一、对于文化、心灵和教育的重新思考二、互助型学习共同体的乌托邦理想结语一、始于“教育过程”的探究二、转至“教育文化”的求索三、对布鲁纳教育结构一文化转向的评价与反思推荐书目

《世界著名教育思想家》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com