

《裴斯泰洛齐教育论著选》

图书基本信息

书名：《裴斯泰洛齐教育论著选》

13位ISBN编号：9787107108013

10位ISBN编号：7107108018

出版时间：2001-5-1

出版社：人民教育出版社

作者：裴斯泰洛齐

页数：558

译者：夏之莲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《裴斯泰洛齐教育论著选》

内容概要

《裴斯泰洛齐教育论著选》选译了瑞士著名教育家裴斯泰洛齐的教育代表作。这些作品反映了作者的重要教育思想，以及作者关于教育目的、要素教育、各科教学法等方面的一系列教育主张。

《裴斯泰洛齐教育论著选》内容全面，条理清晰，结构合理，融科学性、系统性、理论性及学术性为一体，可供教育工作者参阅。

《裴斯泰洛齐教育论著选》

书籍目录

中译本前言

1 葛笃德如何教育她的子女

2 早期著作

3 见解与经验

4 1818年对我校师生的讲演

5 致格瑞夫斯的信

6 天鹅之歌

附录

《裴斯泰洛齐教育论著选》

精彩短评

- 1、在伊韦尔东的时候还参观了他的故居，好像是个古堡。
- 2、还好没买。
- 3、最感人的教育家

《裴斯泰洛齐教育论著选》

精彩书评

1、还好没买。记得去年在《大学精神档案》中看到本书的选文的时候，被彻底震撼，狂做笔记，之后干脆全部复印。所以对此书一起念念不忘，几次想过直接网上购买。但这次还好在图书馆里借阅，看后一句话评价：裴斯泰洛齐只是一个语言罗嗦烦人的人。在本书中，我实在找不到当初阅读的文字了。可能是500多页巨大篇幅将它淹没了，更可能是自己的知识发生了变化，当初的刺激已经对我失效了。太多书对我而言只起一时一刻功效而言，在当时的那个时间段，对当时的我发生了不异于两次投胎的重大作用，而之后回头再看发现已经不是那么回事了。不知道自己书架上那些曾震撼过我的书，能否再次唤回我当初的感觉。让人数读不厌，每每高潮的书安在？

章节试读

1、《裴斯泰洛齐教育论著选》的笔记-第84页

与我们本性中情绪方面紧密交织的感觉印象的能力.....在其一切活动中摇摆于两种愿望之间：一是对各种事物进行学习和认识，二是享受各种事物，这种享受的愿望使学习和认识失去推动力。仅仅作为一种生理能力，我们人类的惰性被好奇心所刺激，而好奇心又被惰性所抑制。惰性作为冷静判断的感觉基础.....能够抑制我们从一种印象跳向另一种印象轻易的浮光掠影，从而一个人能够在表达真理之前，可以通过很多途径成熟起来而接近真理。

2、《裴斯泰洛齐教育论著选》的笔记-第406页

众所周知，在所有暴君中，位卑的暴君是最残忍的，而在所有位卑的暴君中，最残酷的要数学校中的暴君。目前，在所有文明国家中，一切种类的残忍行为都是被禁止的.....那么对于残酷地对待儿童人们为什么会如此普遍地不闻不问，或者更确切地说会被视为理所当然的事情呢？

诚然，有些人会告诉我们他们自己所用的方法是极为仁慈的——他们的惩罚是不严厉的——或者他们已废除了体罚。但是，我所反对的恰恰不是他们的严厉.....我要反对的是他们对惩罚的用法——我要反对的是这个原则，即当教师和学校制度该受责备的时候，儿童却受到惩罚。

只要这种情况还继续存在——只要教师不愿承担或无力胜任激发学生生龙活虎般的学习兴趣的重任——他们就不应该抱怨学生不用心听讲，甚至也不应该抱怨某些学生可能表现出来的厌学情绪。单调必然压抑青年人的心智。假如我们能亲眼目睹那难以言状的单调，难熬的时间一小时一小时地慢慢流逝，对课程他们既不喜欢也不理解其用途；假如我们还记得自己童年时所经历的同样遭遇，那么我们就不会再对学童的懈怠、对他们“勉强强像蜗牛一样慢吞吞地去上学”感到诧异了。

3、《裴斯泰洛齐教育论著选》的笔记-第10页

在我看来，个人的个性是人类天性的最大幸福，而且是最高的、最基本的幸福的一个基础，所以个性必须得到高度的尊重。它们不能被置于我们看不到的地方，每一事物以个性表现它们自己的方式存在时，每一种自私自利力图提出自己的特殊规则，让别人的特殊性屈从于自己的特殊性时，我们看不到个性。

《裴斯泰洛齐教育论著选》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com