

《现代教育理论》

图书基本信息

书名：《现代教育理论》

13位ISBN编号：9787561785836

10位ISBN编号：7561785836

出版时间：2011-6

出版社：华东师范大学出版社

作者：鲍道宏

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《现代教育理论》

内容概要

《现代教育理论:学校教育的原理与方法》内容简介：学习教育学的人，考究“什么是教育”与“教育是什么”这些在行外人听起来多少有些造作的问题，并不是真的庸人自扰、死抠字眼或故弄玄虚。

作者简介

鲍道宏，安徽繁昌人。华东师范大学教育学系教育原理专业博士毕业。现为福建教育学院副教授，主要研究方向为基础教育改革。语文教育与教师教育。在《课程·教材·教法》、《教育学报》、《教育理论与实践》等国内知名教育类期刊发表论文40多篇。著有《教师课程理解：制度与文化的“新基点”》，翻译《让每一所学校成为杰出的学校——实现系统领导的潜力》等。现任“福建省小学语文学科教学带头人培养对象”福建教育学院基地首席培训专家；福建省“中学语文学科教学带头人培养对象”福建教育学院基地首席培训专家。

《现代教育理论》

书籍目录

第一章 教育及其构成要素第一节 教育的特征与内涵第二节 教育的构成要素第三节 教育诸要素间的关系第二章 教育的起源与演变第一节 教育的起源第二节 近代教育第三节 现代教育第三章 教育与社会第一节 教育与政治第二节 教育与经济第三节 教育与文化第四章 教育与学生个体发展第一节 教育的生理基础第二节 教育与儿童发展阶段第三节 教育与个体差异第五章 教育与教师发展第一节 教师专业基础第二节 教师专业发展第三节 教师专业发展意义第六章 学校课程第一节 课程与课程分类第二节 课程目标与内容第三节 课程实施与评价第七章 教学原理与课堂教学第一节 教学的概念第二节 教学设计第三节 课堂教学的一般过程第八章 班级管理与学生发展第一节 班级管理概述第二节 班级管理第三节 班级变革参考书目跋

章节摘录

另一方面，教育也不仅仅是政治驯服的羔羊，它也会通过培养人，影响政治，影响社会发展。正是看到这一点，历来教育学家与教育家，都希望改革“既定的”教育，实施新的教育，培养“新人”，并以此塑造“新的社会”。这在前面提到的洛克的“绅士教育”主张，卢梭提出的“自然人”教育，赫尔巴特提出的“德行是整个教育的代名词”，杜威更把“民主的生活方式”和“科学的思想方法”作为教育的目的，提出实施“进步主义教育”等等，所有这些都是把教育作为改造世界的途径，从而也实质上完成对政治的反作用。联合国教科文组织国际教育发展委员会主席埃德加·富尔指出：“在一段很长时间内，教育推动着、决定着社会与政治的发展和技术与经济的发展。受过较高程度教育的人往往坚持他们作为公民的要求，而且当他们的人数增多的时候，他们就势必要求民主。”“教育既是反对社会变革的，同时又是推动社会变化的。”我国当前进行的基础教育课程改革，正是期望通过对原有课程的目标、课程内容、课程实施与课程评价的综合改革，使新课程培养目标适应时代要求。“使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统文化和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。”实际上就是要对政治发挥影响作用。在我国一些地区进行实验研究的“新基础教育”，也是把培养“主动发展”的新人，作为基础教育改革的最终目的，以此为全球化、信息化时代进入市场经济的中国社会注入新鲜活力。……

《现代教育理论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com