

# 《科学教育发展论》

## 图书基本信息

书名：《科学教育发展论》

13位ISBN编号：9787810905640

10位ISBN编号：7810905643

出版时间：2005-11

出版社：苏州大学出版社

作者：李杰

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《科学教育发展论》

## 内容概要

只要有人类，就会有教育。教育，是人类社会从原始的初级状态逐渐走向智化的高级状态发展的重要而恒久的动力。教育赋予人类以智慧、美德、力量。教育是人类拥有的永恒的力量。

教育发展的目的在于促进人的发展和社会的发展。教育与人类自身的生产、再生产以及物质资料和精神资料的生产、再生产直接相关联。

教育是在人类适应、保存和传递生产劳动与社会生活经验的基础上产生并发展起来的。教育一经生产，就对物质生产劳动产生巨大作用，并伴随着教育本身的发展和教育途径的多元和健全，越来越成为发展物质生产劳动的巨大推动力。

教育随着现代生产力的发展而发展，教育又反过来推动生产力的发展，成为现代社会经济发展的重要因素。教育可以改变人的劳动能力的性质和形态。

# 《科学教育发展论》

## 书籍目录

序绪论第一章 教育发展概述第一节 什么是教育第二节 什么是发展第三节 教育与发展的关系第四节 教育发展的内涵第二章 科学发展观与教育的科学发展观第一节 科学发展观概述第二节 教育的科学发展观第三章 当代教育科学发展的基本特征第一节 教育的终身化第二节 教育的民主化第三节 教育的国际化第四节 教育的个性化第五节 教育的经济化第六节 教育的科技化第七节 教育的创新化第四章 科学认识教育发展与诸种发展的关系第一节 科学认识教育与社会发展的关系第二节 科学认识教育发展与人才、科学技术、经济、国家发展的关系第五章 学校教育的科学发展第一节 教育发展与学校发展第二节 教育发展与教师发展第三节 教育发展与学生发展第四节 教育发展与基础教育课程改革主要参考书目后记

# 《科学教育发展论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)