

《当代日本中小学道德教育研究》

图书基本信息

书名：《当代日本中小学道德教育研究》

13位ISBN编号：9787100054812

10位ISBN编号：7100054818

出版时间：2007-5

出版社：商务印书馆

作者：曹能秀

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《当代日本中小学道德教育研究》

内容概要

本书研究当代日本中小学的道德教育,在阐述20世纪70年代以前的日本中小学道德教育历史的基础上,着重研究20世纪70年代以日本中小学道德教育存在的问题,以及对策和解决办法,其中不乏具体的可操作的教学实例解读.

《当代日本中小学道德教育研究》

书籍目录

第一章 绪论	一 基本概念	二 研究意义	三 研究现状	四 研究内容	第二章 中小学道德教育的历史
	第一节 道德教育的形成与发展	一 原始社会的道德教育	二 奴隶社会的道德教育	三 封建社会的道德教育	第二节 第一次教育改革时期的道德教育
		一 修身教育的创始与摸索	二 修身教育体制的确立	三 修身教育的发展与膨胀	第三节 第二次教育改革时期的道德教育
	一 全面主义的道德教育	二 特设道德教育体制的确立	小结	第三章 中小学道德教育的问题	
	第一节 道德教育与生活世界的分离	一 生活世界的非道德教育化	二 道德教育的非生活化	第二节 道德教育的工具化倾向	
		一 道德教育作为政治的工具	二 道德教育作为经济的工具	第三节 文化对道德教育的负面影响	
		一 文化冲突对道德教育的冲击	二 文化传统对道德教育的束缚	第四节 对道德教育的忽视	
		一 忽视道德教育的原因	二 忽视道德教育的表现	第五节 学生的道德危机	
		一 表层危机	二 深层危机	小结	
	第四章 中小学道德教育的变革与发展	第一节 学术界的研究	一 道德教育的基本理论问题研究	二 道德教育的实践问题研究	
		第二节 政府部门的方针政策	一 中小学道德教育改革政策的演变	二 道德教育改革政策制定的基本理念	
		第三节 中小学的实践	一 改进课堂教学	二 探索其他途径	
	小结	第五章 总结与展望	一 独特的日本中小学道德教育	二 日本中小学道德教育的展望	
	参考文献	后记			

《当代日本中小学道德教育研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com