

《教育的理想与现实》

图书基本信息

书名：《教育的理想与现实》

13位ISBN编号：9787810794923

10位ISBN编号：7810794922

出版时间：2005-2

出版社：暨南大学出版社

作者：崔干行

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育的理想与现实》

内容概要

《教育的理想与现实》主要内容：“大师”无疑是重要的，在一所大学中“大师”举足轻重，听了“大师”的讲座后不少学生都有“听君一席话，胜读十年书”的感觉。但从现实出发，更应该引起重视的，是如何使全体教师安心大学城，发挥每一位教师的作用，这是比“出大师”更重要的。如果学生那种主动性、自觉性、创新性从小得不到培养，反而被扼杀，那么，到了大学，“恶果”就会表现出来。试想想，当现代文学教授布置“分析鲁迅作品”这样一篇作业时，大学生们首先会想到什么？他们头脑中的“资料库”塞满的是《祝福》、《阿Q正传》、《故乡》的“标准答案”。“应试教育”在基础教育的小学阶段并不明显，也没有什么实施的“空间”，不要过于敏感。在中学阶段应该引起一定的注意，但也是可以加以引导，并通过考试这根“指挥棒”在一定程度上调节的。应该特别引起重视的本科教育。我们的本科生如果入学始就根据研究生的“考试大纲”考什么、学什么，那必然会带来严重的，甚至灾难性的后果。

《教育的理想与现实》

书籍目录

引言 走进“新课程”一个名叫“富窝”的山村小学《女儿的作业》第8次课程改革启动教师的责任《大学的逻辑》1 课程与教材1.1 样本课程解读“课程”建议1：开发资源建议2：明确理念建议3：群策群力1.2 选修课与活动课选修课：观念与操作尴尬的“活动课：严峻的局面：谁来上课1.3 结合课教“科学”的地理老师1.4 大学；学分制与知识“真正”的学分制平台课：要对学生负责1.5 语文教材2 学习2.1 促使学生“主动参与”2.2 指导学生“合作与交流”2.3 引导学生“乐于探究”3 教学与研究3.1 语文课程教学改革3.2 研究性学习3.3 信息技术教育3.4 公开课3.5 课题与教学案例研究4 考试与评谷4.1 “标准化”考试与作文评分误差4.2 新课程实验中的考试与评价改革5 学校与家庭5.1 为了每一位学生的成长5.2 德育与心理辅导5.3 学校和家庭的联系6 教师6.1 师范教育6.2 教师素质结语 理想与现实

《教育的理想与现实》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com