

《追寻适合的教育》

图书基本信息

书名：《追寻适合的教育》

13位ISBN编号：9787308106344

10位ISBN编号：7308106349

出版时间：2012-9

出版社：浙江大学出版社

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《追寻适合的教育》

内容概要

“轻负高质”是一个永恒的教育课题，多少代人为这一目标孜孜以求，但是效果不甚理想。学生课业负担太重始终是人们心头挥之不去的阴影、是中国教育改革的一道难解之题。求是教育集团的教育工作者经过十年锲而不舍地探索，创造了多种高效率的学习方式，并在继承中不断求创新求发展，积极致力于改革教学模式，坚定不移走轻负担重质量之路，构建了新常规、新考评，研制了一系列行之有效的管理模式、教学常规，走出一条自己的路子，真正实现了课堂是学生心灵栖息的家园、智慧生长的田园、健康成长的乐园。本书对这一历程进行了详细记录和分析，并附有大量生动的教改案例。

书籍目录

序

上篇 研究探索篇

第一章 研究概述

第一节 研究的缘起

第二节 研究的理念

第二章 研究探索

第一节 研制制度规约

第二节 创新教学范式

第三节 变革学习方式

第四节 培育生态乐园

第三章 研究成效

第一节 学生快乐成长

第二节 教师多元提升

第三节 学校持续发展

第四章 研究展望

第一节 研究结论

第二节 反思与展望

下篇 实践追寻篇

第一章 积淀·块砖见高楼——阳光教师打造

第一节 轻负高质教学的目标追求

第二节 轻负高质教师的内涵修炼

第三节 轻负高质教师的典型案例

……

主要参考文献

后记

章节摘录

轻负担高质量，是一个老话题，也是一个永恒的课题。我们以培养全面发展又有个性特长的阳光少年为育人宗旨，以把学校办成少年儿童健康成长的乐园为办学目标，积极致力于教学改革，坚定不移地走轻负担高质量之路。经过数十年孜孜不倦的探索，我们在继承中求创新求发展，走出了一条轻负高质的康庄大道：构建了新常规、新考评，研制了一系列行之有效的管理制度、教学常规，创建了“六段备课·五条原则·四性作业·三条途径”的研究教学的新规范，实现轻负高质制度规约与创新；进行了新课堂、新教学，构建了高效率的学科教学新范式，真正实现了课堂是孩子们心灵栖息的家园，智慧生成的乐园；打造新平台、新学习，让学生在“三棋活动课”、“四类社团活动”、“五大校园节”、“六板块社会实践”和“小课题研究”大课堂中学习，实现轻负高质的学习方式变革；创建新氛围、新环境，创造学生美好的学习乐园，创设家校沟通的和美家园，实现轻负高质绿色生态园。通过研究，有效促进学生自主发展、教师专业发展、学校形成“轻负高质”办学特色，把学校办成少年儿童健康成长的乐园，促进儿童快乐成长，打响“轻负高质”的求是教育品牌。我们集团的轻负高质得到社会各界、高一级学校教师和家长们的充分肯定和高度赞誉。

第一节 研究的缘起

【直击现实】

- 2010年3月2日，江苏扬州瓜洲镇17岁初中生因学习压力大溺水自杀身亡！这个花季女孩平时成绩很好，可最近有些下降，承受各方压力太大，想不开寻了短见。
- 2010年4月2日，多种媒体报道，山东省寿光市18岁的高三女优等生竟因学业负担重，压力大，六次自杀。
- 2010年7月3日，陕西省扶风县杏林镇5名小学六年级的学生，相约到一古庙里喝农药自杀。据知情透露其原因，是学业负担重所致。

这样的事例屡见不鲜，从高中生、初中生到小学生，因不堪学习重负，压力巨大，厌学！叛逆！离家！自杀！生理不健康，情感不再有，生命不复活！一切都毫无意义，都显得苍白无力！轻负高质，迫在眉睫！

《追寻适合的教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com