

《教学价值观念论》

图书基本信息

书名：《教学价值观念论》

13位ISBN编号：9787542313928

10位ISBN编号：7542313924

出版时间：2004-11

出版社：甘肃教育出版社

作者：李长吉

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教学价值观念论》

内容概要

本书是教学论研究丛书之一，是一部关于教学价值观念论的实用教学理论专著。全书内容包括教学价值观念论的研究基础、研究起点、理论求索、历史考察、现状分析、冲突透视、变革探微、实践解析等，适合教育工作参考学习。

《教学价值观念论》

书籍目录

前言第一章 研究基础：述评与定位第一节 教育价值研究述评第二节 教学价值观念研究的背景与状况
第三节 本研究的定位第二章 研究起点：教学主客体关系第一节 教学主客体研究的概况第二节 教学主
客体研究的主要观点第三节 教学主客体关系的建设性思考第三章 理论求索：追问教学价值观念第一
节 教学价值观念的涵义第二节 教学价值观念的特性第三节 教学价值观念的功能第四节 教学价值观念
的形成过程第五节 教学价值观念的内容构成第四章 历史考察：回溯与旁观第一节 我国传统教学价值
观念回溯第二节 西方教学价值观念旁观第三节 说明与比较第五章 现状分析：描述与检讨第一节 现状
描述第二节 问题检讨第六章 冲突透视：困境与解决第一节 教学价值观念冲突的一般性认识第二节 教
学价值观念冲突的表现第三节 教学价值观念冲突的特点第四节 解决教学价值观念冲突的方法论原则
第七章 变革探微：方向与策略第一节 教学价值观念变革的必要性第二节 教学价值观念变革的策略第
三节 教学价值观念变革的方向第八章 实践解析：价值观念举例第一节 活动课程的思辨价值第二节 义
务教育课程标准中情感态度与价值观目标分析'第三节 义务教育课程标准中过程与方法目标分析主要
参考文献

《教学价值观念论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com