

《教育领导与改革》

图书基本信息

书名：《教育领导与改革》

13位ISBN编号：9787532098835

10位ISBN编号：7532098834

出版时间：2005-9

出版社：上海教育出版社

作者：郑燕祥

页数：523

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育领导与改革》

内容概要

迎接全球化的挑战，教育改革无可避免，成为当今国际潮流。本书基于近年研究成果，目的在于为当今教育改革及领导管理的发展和实践，带来崭新的理念和范式，以助教育工作者、研究者及决策者理解及面对当前的挑战，在新世纪创造教育美好的未来。

本书第一编旨在探究教育发展及改革的最新动向，提出新范式及综合分析架构，并统观亚太各地教育发展趋势，做出新世纪教育改革的启示。第二编则集中探讨巨变时代的教育领导，提出新理念，以促成有效的实践，课题包括层块领导、变革领导、策略领导、行动学习领导及有关的实证研究。第三编旨在探讨当今学校效能及学校管理的新思维，内容涵盖才是效能的理念、学校效能在管理和研究、组织文化的影响、教育质量的监察及评估系统、学校危机管理、家庭学校合作的理念和实践等。

本书内容应对教育改革、政策制定、教育实践、学校管理、教师发展及有关的研究工作，具有全面而崭新的参考价值。

《教育领导与改革》

作者简介

郑燕祥教授为美国哈佛大学教育学博士。现任亚太教育研究学会会长，也是香港教育学院研究及国际合作中心总监、教授，兼任亚太教育领导及学校质素中心主任。曾任大学资助委员会委员、研究资助局专责委员、优质教育基金督导委员等多项公职。前任香港中文大学香港教育研究所副所长、教育与政策系教授。对教育效能和学校管理变革等课题作过多项专题研究。在世界各地发表论文190余篇。出版如《学校效能与校本管理》(有多种语言版本)等专著14本。部分著作除英文外，曾被翻译为中文、希伯来文、韩文、西班牙文、捷克文和泰文。郑教授曾任《亚太教师教育与发展学报》主编(1998—2003)，现是9份国际学术刊物的顾问编委。研究成就卓越，多次赢得英国Literati Club的卓越奖项(1994、1996—1998、2001及2004年)。近年，先后三十多次应邀为各国政府及国际会议作主题演讲。

《教育领导与改革》

书籍目录

导论 Part I 教育改革与政策分析Chapter 1 教育改革新范式：多元智能、全球化、本地化及个别化Chapter 2 教育政策与改革的经济分析Chapter 3 教育改革政策分析的综合架构Chapter 4 亚太地区教育改革与发展：趋势与问题Chapter 5 香港教育改革与发展：效能、质量及適切性Part II 新世纪的教育领导Chapter 6 教育领导的新范式Chapter 7 行动学习的领导Chapter 8 校长领导与学校表现：多元与多层研究Chapter 9 校长领导特色：不同架构的研究Chapter 10 教育领导与无为而治之道Part III 学校效能与管理的新理念Chapter 11 学校教育质量指标的多层架构Chapter 12 教师效能的多元模式：研究与发展的新理念Chapter 13 多元教师表现与学校管理Chapter 14 教育效能的文化因素：比较及跨文化的研究架构Chapter 15 组织文化与高效能学校的剖析Chapter 16 学校危机的管理：多元观点与实践Chapter 17 全面家庭—学校合作的新理念Chapter 18 家长参与学校教育之管理：新架构

《教育领导与改革》

媒体关注与评论

书评教育是生命成长的事业，是社会发展的基础，是国家兴盛的基础。在全球化、信息科技及知识经济的大背景下，教育如何变革，如何领导、如何管理的课题显得无比重要，它影响无数年轻人及整个社会的未来。

《教育领导与改革》

编辑推荐

在全球化、信息科技及知识经济的大背景下，教育如何变革、如何领导、如何管理的课题显得无比重要，它影响无数年轻人及整个社会的未来。本书为当今教育改革及领导管理的发展和实践，带来崭新的理念和范式，以助教育工作者、研究者及决策者理解及面对当前的挑战，在新世纪创造教育美好的未来。

精彩短评

1、值得学校管理者和从事学校变革的人一读

《教育领导与改革》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com