

《小学教育概论》

图书基本信息

书名：《小学教育概论》

13位ISBN编号：9787561788240

10位ISBN编号：756178824X

出版时间：2011-12

出版社：华东师范大学出版社

作者：阮成武

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学教育概论》

内容概要

《高等院校小学教育专业教材:小学教育概论》为高等院校小学教育专业教材，其主要内容：小学教育历史论、小学教育性质论、小学教育功能论、小学教育目标论、小学教育内容论、小学教育制度论、小学教育机构论、小学教师论、小学儿童论、小学教育实践论、小学教育发展与改革论。

书籍目录

前言

第一章 导论

第一节 初等教育学与小学教师的养成

- 一、前教育学时期的小学教师养成
- 二、初等教育学创立与小学教师养成的制度化
- 三、初等教育学发展与小学教师养成的专业化

第二节 初等教育学对小学教师专业化的作用

- 一、促进小学教师的社会化
- 二、促进小学教师的个性化

第三节 “小学教育概论”的学习与研究

- 一、理论学习与教育实践相结合
- 二、理论学习与教育研究相结合
- 三、循序渐进与融会贯通相结合

第二章 小学教育历史论

第一节 古代小学教育

- 一、古代小学教育的产生与发展
- 二、古代小学教育的特点

第二节 近代小学教育

- 一、近代小学教育的产生
- 二、近代小学教育的特点

第三节 现代小学教育

- 一、现代小学教育的发端
- 二、现代小学教育的变革

第三章 小学教育性质论

第一节 对教育的基本认识

- 一、教育的概念
- 二、什么是小学教育

第二节 小学教育的基本性质

- 一、小学教育性质的制约因素
- 二、小学教育的基本性质

第三节 我国小学教育的当代特征

- 一、我国小学教育的全民性
- 二、我国小学教育的基础性
- 三、我国小学教育的平等性
- 四、我国小学教育的优先性

第四章 小学教育功能论

第一节 小学教育功能的历史演变

- 一、古代小学教育功能
- 二、近代小学教育功能
- 三、现代小学教育功能

第二节 小学教育的社会功能

- 一、小学教育是提高全民素质、实现国家富强和民族复兴的重要基础
- 二、提高全民科学知识和能力素质，促进社会经济发展
- 三、提高全民思想道德和心理素质，促进政治文明和精神文明发展
- 四、提高全民基本文化素质，促进文化交流、国际理解和和平

第三节 小学教育的本体功能

- 一、对现代国民教育体系的建立和完善有着重要作用

二、对人的生命发展具有重要作用和功能

第五章 小学教育目标论

第一节 小学教育目标概述

- 一、教育目的与小学教育目标
- 二、小学教育目标的依据与取向

第二节 小学教育目标的比较分析

- 一、小学教育目标的厘定主体
- 二、小学教育目标的厘定依据
- 三、小学教育目标的价值取向

第三节 我国小学教育目标

- 一、我国小学教育目标的历史发展
- 二、新时期我国小学教育目标的内涵与要求

第六章 小学教育内容论

第一节 小学教育内容的制约因素

- 一、小学教育目标的直接规定
- 二、社会发展的水平和特点
- 三、学习者身心发展的水平和特点
- 四、教育科学理论及不同流派
- 五、教师的学识水平、人格特征和价值观念

第二节 小学教育内容的组成部分

- 一、小学教育内容的基本组成部分
- 二、小学教育内容的形式结构

第三节 我国小学教育内容

- 一、我国小学教育内容的基本组成部分
- 二、我国小学教育内容的形式结构——课程

第七章 小学教育制度论

第一节 现代学制概述

- 一、现代教育制度下的学制
- 二、现代学制的产生和发展

第二节 小学教育学制的国际比较

- 一、美国小学教育学制
- 二、英国小学教育学制
- 三、德国小学教育学制
- 四、法国小学教育学制
- 五、俄罗斯小学教育学制
- 六、日本小学教育学制

第三节 我国小学教育学制

- 一、我国现代学制的建立与沿革
- 二、我国现行小学教育学制的相关规定

第八章 小学教育机构论

第一节 学校概述

- 一、学校的性质
- 二、学校文化

第二节 小学的设置与结构

- 一、小学的设置
- 二、小学的组织结构
- 三、小学班级

第三节 小学教育环境

- 一、小学教育环境的内涵

二、小学教育环境的类型与优化

第九章 小学教师论

第一节 小学教师职业

- 一、教师职业的专业性分析
- 二、小学教师的专业化
- 三、小学教师的作用和地位

第二节 小学教师角色

- 一、作为“普通人”的教师
- 二、作为“教育者”的教师

第三节 小学教师素质

- 一、小学教师素质的结构
- 二、小学教师的专业发展

第四节 小学师生关系

- 一、小学师生关系的重要意义
- 二、小学师生关系的内涵与建立
- 三、小学师生互动

第十章 小学儿童论

第一节 儿童观概述

- 一、儿童观的历史演变
- 二、现代儿童观的基本内涵

第二节 小学儿童心理与社会特征

- 一、小学儿童心理发展特征
- 二、小学儿童的社会性发展

第三节 小学儿童的发展与教育

- 一、小学儿童兴趣的发展与养成
- 二、小学儿童习惯的发展与养成
- 三、小学儿童品德的发展与养成

第十一章 小学教育实践论

第一节 对教育实践的基本认识

- 一、教育实践的一般性质和特点
- 二、教育实践的基本结构

第二节 小学教育实践的形态

- 一、小学课程与教学
- 二、小学综合实践活动
- 三、小学班主任与少先队工作
- 四、小学的家长工作和社区工作
- 五、小学教育研究

第三节 小学教育实践智慧

- 一、小学教育实践智慧的含义
- 二、小学教育实践智慧的特征
- 三、小学教育实践智慧的培育途径

第十二章 小学教育发展与改革论

第一节 小学教育改革与发展概论

- 一、小学教育改革
- 二、小学教育发展
- 三、小学教育改革与发展的关系

第二节 小学教育改革的进程和课题

- 一、19世纪末—20世纪前期的小学教育改革
- 二、二战后的小学教育改革

三、面向新世纪的小学教育改革

第三节 小学教育的发展趋势

- 一、小学教育成为满足全体国民基本学习需要的全民教育
- 二、小学教育成为终身教育和人生发展的奠基阶段
- 三、小学教育成为促进儿童个性充分自由发展的素质教育

《小学教育概论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com