

# 《数学课程标准与学科教学》

## 图书基本信息

书名：《数学课程标准与学科教学》

13位ISBN编号：9787305086625

10位ISBN编号：7305086622

出版时间：2011-6

出版社：南京大学

作者：黄永明//陈静安

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《数学课程标准与学科教学》

## 内容概要

数学课程标准与学科教学，ISBN：9787305086625，作者：黄永明，陈静安 著

# 《数学课程标准与学科教学》

## 书籍目录

第一章 《数学课程标准》解读 第一节 《数学课程标准》与《教学大纲》的比较 第二节 《高中数学课程标准》与《教学大纲》的比较 第三节 《课程标准》与《教学大纲》比较的几点总结与思考 第四节 《数学课程标准》的教学建议第二章 数学课程资源的开发与利用 第一节 数学课程资源的含义 第二节 数学课程资源的合理开发和有效利用 第三节 开发利用数学课程资源案例分析第三章 数学教学的基本原则与方法 第一节 数学教学的基本原则 第二节 数学教学方法选介第四章 数学教学设计 第一节 数学教学设计概述 第二节 数学教学设计过程 第三节 数学教学的模式 第四节 数学教学设计方案与教案的编制 第五节 数学教学设计案例与评析第五章 数学概念及其教学 第一节 数学概念及其产生与发展 第二节 数学概念的结构和概念之间的关系 第三节 数学概念的定义及其规则 第四节 数学概念的教学 第五节 数学概念的教学案例及评析 第六节 数学概念教学讲习第六章 数学命题及其教学 第一节 判断与命题概述 第二节 命题演算 第三节 数学中的推理与证明 第四节 数学命题的教学 第五节 数学命题的教学案例及评析 第六节 数学命题教学讲习第七章 数学解题及其教学 第一节 数学解题的基本认识 第二节 数学解题教学 第三节 数学解题的教学课例及评析 第四节 数学解题教学讲习第八章 数学教学评价 第一节 数学教育评价概述 第二节 《数学课程标准》倡导的评价理念 第三节 数学学习评价及案例分析 第四节 数学课堂教学评价及案例第九章 数学教学研究 第一节 数学教学研究的方法 第二节 数学教学的研究工作 第三节 数学教学案例研究 第四节 数学教育论文的习作

# 《数学课程标准与学科教学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)