图书基本信息

书名:《多国视野下的教育革新》

13位ISBN编号:9787308050791

10位ISBN编号:7308050793

出版时间:2006-12

出版社:浙江大学

作者:徐小洲,罗伯特。

页数:369

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

全球化潮流深刻影响着各国高等教育的管理和运行模式。创业型管理、跨国教育和市场机制业已成为国际高等教育改革和发展过程中的热门话题。英国布里斯托大学东亚研究中心主任莫家豪教授认为,在知识经济背景,探索创业型大学建设、促进大学公司化和国际化是东亚高等教育管理体制改革的发展趋势。他批判性地认证了国际化对东亚各国高等教育的影响,指出国际化并不意味着单纯遵循西方的标准和实践;东亚各国在向西方国家学习的同时,应该重视自身丰富的文化和传统。笔者认为,理论和实践相结合是教师教育的关键,大学和中小学进行合作是实现这一理想的有效途径。韩国建国大学的安室根教授对韩国目前的教师考核制度提出了质疑,并提出改善都是考核制度的方案。美国西雅图太平洋大学埃利斯教授阐述教育研究对教师专业化发展的意义和途径,深入分析增加都是教学经验的原则、儿童的自然倾向、高成就学生的特征、培养学生形成思考的能力等方面的问题。

书籍目录

第一部分 社会教育与传媒教育 MED and Media Education in Italy Media Education : Perspective-Training of Professors and Educators The History of Salesian Education in China The Reality in Don Bosco 's Education Proposal Social Educators Nationalism and Cosmopolitanism: Dynamic Paradox at Christian Colleges in China in the First Half of the Twentieth Century Social Development of Youths and the Efficacy of School and Nonformal Education Community Education in China A Good Practice of Promoting Commumity Education through Lifelong Learning Coupon Media Education in China: What Can Educational Technologists Do?第二部分 学校管理与教学改革 The School Reform in Italy: Problems and Perspectives Education for Sustainable Development in the Process of China 's Modernization Pedagogy of Play Influence of Self-Reflection on Achievement 学校管理创新——应用企业精神于学校管理实践 走向教育公平理想的 当前韩国课程改革的动向 韩国学校心理咨询服务及生活指导的现状与展望 韩国青少年 现实之路 培训活动的现状与改革 韩国中小学道德教育第三部分 高等教育与都是教育 Common Challenges , Similar Solutions: Changing Higher Education Governance and Prospects for Education Reforms in East Asia Market Forces and Higher Education—Backgrounds, Trends and Problems Case Studies of Transnational Higher Education Policy in Asia-Pacific Countries Comparative Perpectives in Transnational Higher Education : Case Studies of China and Improvement Challenges in Korea Reconstruction of the Teacher Education of the Primary School Teachers in Italy Exploring the Way to Develop Educational Technology Competence of Preservice Teachers Building the Foundations for A Community of Learners: A Research-Based Approach 韩国教师考核改革动向 关于教师培养模式改革若干问题的思考 利益关于者 国高等教育改革动向 共同治理的大学模式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com