

# 《新课程与学生发展》

## 图书基本信息

书名：《新课程与学生发展》

13位ISBN编号：9787303059119

10位ISBN编号：7303059113

出版时间：2001-9

出版社：北京师范大学出版社

作者：新课程实施过程中培训问题研究课题组 编

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《新课程与学生发展》

## 内容概要

培养需要一定的时间周期，如果时间太短，参与者无法体验一个从陌生到熟悉，从不习惯到习惯，从怀疑、观望到尝试、投入的过程，也许有的参与者在培训结束时仍旧对这种方式持怀疑态度，培训者和参与者本身都要有耐心，不要操之过急，任何改变都是需要时间的，需要进行多次类似的培训。

# 《新课程与学生发展》

## 书籍目录

前言 内容简介 专题设置一览表 专题1 新课程与学生的全面和谐发展 专题2 新课程与学生的自主性发展 专题3 新课程与不同学生的发展 阅读材料 专题1 阅读材料 专题2 阅读材料 专题3 阅读材料

# 《新课程与学生发展》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)