

《精彩观念的诞生》

图书基本信息

书名：《精彩观念的诞生》

13位ISBN编号：9787040173963

10位ISBN编号：7040173964

出版时间：2005-6

出版社：高等教育出版社

作者：爱莉诺·达克沃斯

页数：193

译者：张华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《精彩观念的诞生》

内容概要

《精彩观念的诞生——达克沃斯教学论文集》是美国知名学者、教育家埃莉诺·达克沃斯的倾心之作，是美国教学理论经典著作之一。在《精彩观念的诞生——达克沃斯教学论文集》中，从科学、数学和语言，到思维、教学、学习、评价和教师教育，所有主题都建基于作者始终坚持的信念——智力发展的本质是精彩观念的诞生；教育就是为学习者——不论教师，还是学生——提供机会，让他们主动建构自己的知识；教学即研究；不论课程开发还是教学，都应保持学科和世界的复杂性。这些信念，对于我国基础教育新课程的实施、校本教研的开展以及教师自身的专业发展有重要的借鉴价值，《精彩观念的诞生——达克沃斯教学论文集》可供相关理论研究者 and 中小学教师参考。

精彩观念的诞生——达克沃斯教学致谢

译者前言

导论

第1章 精彩观念的诞生

第2章 皮亚杰的语言和思维，以及一些关于学习拼写的评论

第3章 或者太早而他们还不能学，或者太晚而他们已经知道：“应用皮亚杰”的两难境地

第4章 儿童眼里的认知

第5章 不知的价值

第6章 学习的广度和深度

第7章 理解儿童的认话

第8章 结构、连结性和他人的心智

第9章 确保每个人都能安全到家

第10章 二十四，四十二，我爱你：保持事物的复杂性

第11章 教学即研究

参考文献

《精彩观念的诞生》

书籍目录

精彩观念的诞生——达克沃斯教学致谢译者前言导论第1章 精彩观念的诞生第2章 皮亚杰的语言和思维，以及一些关于学习拼写的评论第3章 或者太早而他们还不能学，或者太晚而他们已经知道：“应用皮亚杰”的两难境地第4章 儿童眼里的认知第5章 不知的价值第6章 学习的广度和深度第7章 理解儿童的认话第8章 结构、连结性和他人的心智第9章 确保每个人都能安全到家第10章 二十四，四十二，我爱你：保持事物的复杂性第11章 教学即研究参考文献

《精彩观念的诞生》

精彩短评

1、学生观

章节试读

1、《精彩观念的诞生》的笔记-第1页

任何理论如果还没有成为教师思维的一个基本组成部分，就不会影响到学校里的儿童。

(注重精彩观念的诞生，基于对个人的重视。这就如同以诗的眼光来看待教育。只有诗使每个人与众不同。

我们曾经以社论体来应付我们的小结，现在又以论文体来应付科研；虽说什么体都挡不住你的思考，但言语对你的思想还是起着很巨大的作用的。当然，今日我们在放弃前2者后，剩下的只有市井语或诗。但诗是艰难的，如同精彩观念诞生的探索过程。)

让他诞生精彩观念，并让他由于拥有这些精彩观念而为自己感到高兴，就是教学的本质。

如果头脑中有逻辑，人们会找到恰当的词来表征他；如果没有逻辑，找到词语用无济于事。

他们不是通过提心吊胆地避免错误，而是通过积极地寻求每一种可能的错误拼写，来学习拼写！

在面对一个他们没有预期的结果时，墨守规则的孩子犹豫片刻，然后在他们的记忆中搜索已学过的可能用得上的规则，不管它是否真的对他们有意义。

(学生水平参差不齐)教师解决的办法，不是为每个儿童编制相应范围的练习，而是为水平参差不齐的儿童提供情境，让他们无论智力结构如何，都能用新的方式了解世界的某些部分。

比起试图解决标题中的两难来，把儿童的教育视为理解和学习世界是怎样运行的，要恰当得多。

《精彩观念的诞生》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com